

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 聖安當女書院

負責人姓名 : 鄺雯靜老師

聯絡電話 : 23481379

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 315 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 65 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 143 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 107 名)

B. 受資助的各項活動資料

	*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
		A	B	C						
1.	本地文化古跡學習考察團	5	11	12	100%	22-23.12.2017	38304 @\$1368 *28 人	出席率 問卷 反思文章及學習概點	發達旅遊(國際)有限公司	-了解到原來香港亦有不少值得保育和流傳下來的文化,透過此經歷使我明白到我們應認識香港的民族回憶,了解更多香港,增加歸屬感。 -我們作為香港的一分子,社會未來的支柱、棟樑,是在該保護香港的資源,讓香港的生物多樣化,更豐富。 -發現了每樣建築物都有它的故事,我們要細心欣賞建築物和切底了解當中的歷史。

2.	認識酒店運作及體驗 二天體驗團	5	12	10	100%	20-21.12.2017	63450 @\$2350 *27 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	KSA Consultancy Company Limited	-參觀了房務部的房間示範，讓我們更加明白到房務員的認真和一絲不苟。 -對酒店運作有深一層的認識，有助我選擇未來的路向。 -學習了不少酒店知識，如在應對客人的時候應該面帶微笑，與他們有眼神接觸表示尊重。 -有助了解從事酒店服務行業的要求、服務人員要需擁有的特質，也令我對服務行業產生興趣。
3.	本地一天跨科（中史 科）學習考察團	6	5	3	100%	20.01.2018	2926 @\$209 *14 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	發達旅遊(國際)有 限公司	-「寓學於娛樂」，引人入勝。 -深深體會到「讀萬卷書，不如行萬華路」的道理。 -希望此活動繼續舉行，兩日一夜/ 三日兩夜等旅程。
4.	迪士尼工作體驗坊 (中四)	3	6	9	100%	04.12.2017	5040 @\$280 *18 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	香港主題樂園有限 公司	-了解到工作人員的工作內容，是次有趣又充實的體驗。 -想不到樂園的分工那麼仔細，有助我選擇未來的路向。

5.	迪士尼款客服務體驗坊(中五)	1	6	6	100%	04.12.2017	4420 @\$340 *13 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	香港主題樂園有限公司	是次親身進入樂園內部的體驗，從中了解到款客的程序，從前臺、禮賓部、房務部、行李部等的參觀，知道每位款待員的服務技巧與工作，令我對他們的辛勞敬佩萬分。 -這次活動實在充實和有趣，香港果然是旅遊之都之一，各服務單位的工作人員處理每年事都一絲不苟，亦令我更有興趣繼續向服務行業進發。
6.	餐單設計工作坊	3	6	9	100%	30.04.2018	3960 @\$220 *18 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	港青專業進修學院	這是個十分有趣的活動，接觸到平時沒機會接觸的活動。 -讓我們督身設計餐單，整個體驗十分新奇和有趣，過程十分開心。 -同學們學習都非常耐心，到最後匯報時亦十分用心
7.	餐廳工作體驗工作坊 (中四)	2	6	9	100%	13,20.4.2018	3570 @\$210 *17 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	港青專業進修學院	-是次餐廳工作體驗甚有裨益，增廣見聞，且增強和伙伴的凝聚力，學職與人溝通增強其協合能力，在團隊合作中培養個人能力，將來有助我的成長。 -給予了我珍貴的學習機會，增加自信及與同儕建立深厚友誼，不只局限於校園，因此好處是無可取代，珍貴無比的。

8.	餐廳工作體驗工作坊 (中五)	1	1	7	100%	04.05.2018	1890 @\$210 *9 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	港青專業進修學院	-這種工作除了不能在書本學習外， 還能令我記憶加深，因為那是真實 的體驗。 -令我將抽象的知識變成了寶貴的經 驗，使我更加容易理解到書本上的 內容。
9.	酒店廚房部基本知識 及西式甜品製作工作 坊	1	6	17	100%	28.02.2018	5280 @\$220 *24 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	KSA Consultancy Company Limited	-了解到酒店廚房部的運作及知識， 有助提升我在此科目中溫習的效 率。 -完全投入在活動中，透過分組合 作，與同學守望相助，親身的學習 經歷是十分難忘的經歷。 -一些烹調的技巧和廚房知識讓我獲 益良多，若有此類型的活動，希望 我可以再次參與其中。
10.	酒店餐飲服務技巧及 飲品製作工作坊	1	6	17	100%	29.01.2018	4800 @\$200 *24 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	KSA Consultancy Company Limited	-十分感恩有這次的學習經歷，此次 工作坊令我獲益良多。 -感謝導師的細心教授，可以多了解 到酒店餐飲的工作之外，又能親自 學習西式甜品的製作，非常
11.	西式餐桌禮儀及酒店 參觀工作坊	1	6	16	100%	11.04.2 018	6854 @\$298 *23 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	KSA Consultancy Company Limited	-讓我認識到在酒店工作的工作前 景，令我更能掌握書中關於餐桌禮 儀的知識。 -這些知識都極為重要，因為禮儀對 於待人處事都極為有用，因此我十 分珍惜是次的體驗機會。

12.	酒店達人工作坊	1	6	5	100%	28.11.2017	1200 @\$100 *12 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	中華廚藝學院	-實實在在的體會了酒店內部運作， 化身為小工作人員的我們學習了不少 服務技巧，很感謝學校有這次參觀的 安排，學習到的在這行業終身受用。 -服務人員用心的教我們摺疊被舖， 同學們都認為非常實用，可以回去嘗 試幫忙家務，而酒店的各部門要處理 的事非常多，這次深深感受到他們的 辛勞。
13.	酒店參觀工作坊	1	6	6	100%	10.10.2017	2990 @\$230 *13 人	出席率 問卷 反思文章及學習 概點	香港基督教青年會	-今次的學習機會實在難得，除了了 解到酒店內的實質運作外，還到了酒 店內的餐廳參觀，服務人員盡責的 表現可見非常專業。 -如有同類活動再舉行，必定踴躍參 加，因為平時可到本地酒店了解的機 會實在很少，希望來年能繼續參加。
14.	F2 Life-wide Learning Activity – Movie Show	17	28	0	100%	14.12.2017	2250 @\$50*45 人	老師的觀察 學生的課業	MULTIPLEX CINEMA LTD.	100%學生完成相關的課業，大部分 學生表示很喜歡是次活動，認為是 次活動增加她們接觸英語的機會及 鞏固她們在課堂所學的知識。
15.	F2 & F3 Around the World (changed to Intercultural Fair)	33	56	0	100%	12 – 13.07-2018	11258.5 @\$126.5*89 人	學生問卷 評估報告	Headstart Group Limited	超過百分之九十同學認為是次活動 幫助她們認識不同地方的文化習俗。 超過百分之九十同學同意遊戲設計 有趣，並有助擴闊她們的英文詞彙。 超過百分之九十五同學認為外籍英 語老師態度熱誠及知識豐富，增加 活動氣氛。



學生人次:	<b>84</b>	<b>178</b>	<b>163</b>						
**總學生人次:	<b>425</b>								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

截至 1/9/2017 累積累積餘款：	53,094 元
本年度(1718)撥款：	210,000 元
截至 30/7/2018 本年支出：	203,972.5 元
本年度總餘款：	6027.5 元
(本年度撥款-本年度支出)	
截至 30/7/2018 累積餘款：	59,121.5 元

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：可擴闊資助對象，讓更多同學受惠。



**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)**

學生熱衷參與各項活動，認為活動能幫助她們增進知識，同學期望老師能舉辦更多活動讓她們參與。

此外，同學參與活動時，表現主動，積極學習，獲機構導師讚揚。

家長方面，家長感謝校方安排各項活動，讓女兒擴闊視野，並能從中學習自理及獨立能力。