

聖安當女書院
2017-2018 年度「高中課程支援津貼」報告書

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<p>1. 聘請一名英文科老師，在初中設課後增潤課程及推行協作教學，提高學生的學習支援及課堂的互動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 利用多元化教學策略照顧學習差異 ➤ 老師有更多空間製作英文科校本教材 ➤ 老師有較多時間進行針對學習難點的課堂研究 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%參與增潤課程的初中學生校內成績有進步 ➤ 80%老師認為協作教學能更有效地照顧學習差異 ➤ 80%老師認同有較多空間設計校本教材，提升教學效能 	<p>本項目計劃達到預期成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 70%以上參與增潤課程的初中學生的英文成績有所提升，例如寫作技巧及文法運用 ➤ 所有老師認為此計劃為她們創造空間推行協作教學，更有效地照顧學習差異及增加課堂的互動性 ➤ 所有老師認同有更多時間進行集體備課、設計課堂活動及教材、反思及檢討 	<p>12 個月薪酬 包括 5%強積金供款約\$ 400,260</p>	<p>\$ 404,368.75</p>
<p>2. 聘請一名通識科教學助理，協助推行校本評核及處理相關行政工作，讓老師有較多時間進行集體備課、處理學生個別問題及小組輔導。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 協助製作及整理教材 ➤ 協助收集、記錄及保存有關校本評核資料檔案 ➤ 處理日常文書及非教學工 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 80%老師認同有更多時間進行集體備課及處理學生學習難處 ➤ 80%老師認同教學資源庫的教材能對教學有幫助及能減輕老師的工作量 ➤ 80%老師認同教學助理能協助推行學科活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 能有效地協助科組整理教學資源庫，校本教材增加。 ➤ 90%老師認同有更多時間進行集體備課及處理學生學習難處。 ➤ 90%老師認同教學助理能協助推行學科活動如增潤班、學科週、獨立專題探究等。 	<p>12 個月薪酬 包括 5%強積金供款約\$ 163,800</p>	<p>\$ 163,800.00</p>

<p>作，包括編打試卷、工作紙及資料搜集</p>				
<p>3. 聘請一名英文科教學助理，協助推行校本評核及處理部份行政工作，讓老師有較多時間進行共同備課、處理學生個別問題及小組輔導。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 協助製作及整理教材，並整理教學資源庫 ➢ 記錄及保存有關校本評核資料的檔案 ➢ 處理部份日常文書及非教學工作 ➢ 協助推行活動及更新英語閣學習資源 ➢ 如有須要，於課後協助老師教導能力稍遜的初中學生 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 部份老師行政工作減少 ➢ 80%老師認同有更多時間進行共同備課及處理學生學習難處 ➢ 80%老師認同英文課的教學資源庫累積了豐富的教材，對教學有幫助及大大減輕科任老師的工作量 ➢ 80%老師認同教學助理能有效地協助推行活動 ➢ 80%參與英語閣活動的學生認為教學助理能提供適時的協助 	<p>本項目計劃達到預期成效</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 80%老師認同此計劃為她們減輕行政工作，騰出空間進行共同備課及處理學生學習難處 ➢ 所有老師認同英文科教學助理能有系統地整理教學資源庫的教材，對教學有幫助及大大減輕她們的工作量 ➢ 80%老師認同教學助理能有效地協助推行各類型的英語活動 ➢ 80%參與英語閣活動的學生認為教學助理能提供適時的協助 	<p>12 個月薪酬 包括 5%強積金供款約\$ 151,200</p>	<p>\$ 114,240.00 (員工於 2/6/2018 離職)</p>
			<p>總支出：</p>	<p>\$ 682,408.75</p>
			<p>津貼金額：</p>	<p>\$ 700,272.00</p>
			<p>2016-17 年度 盈餘：</p>	<p>\$ --</p>
			<p>淨收支：</p>	<p>\$ 17,863.25</p>