

聖安當女書院
2019-2020 年度「高中課程支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：透過電郵及校務會議

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
<p>1.聘請一名歷史及通識科老師，在高中六級進行分組教學，提高學生的學習支援及課堂的互動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 利用多元化教學策略照顧學習差異。 ➢ 老師有更多空間製作通識科校本教材。 ➢ 老師有較多時間進行針對學習難點的課堂研究，針對應付公開考試的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 70%能力較弱的中六學生校內成績有進步 ➢ 80%老師認為分組教學能更有效地照顧學習差異 ➢ 80%老師認同有較多空間設計校本教材，提升教學效能 	<p>2019年9月1日至 2020年8月31日</p>	<p>12個月薪酬包括5%僱主強積金 供款約\$ 147,220.00</p>	<p>通識科科主任</p>
<p>2.聘請一名電腦及數學科老師，在初中進行分組教學，降低師生比例，使表現稍遜之學生得到更適切照顧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 讓其他老師有較多空間在高中進行分組教學、共同備課及增加課後補課，從而提升教學效能及 DSE 數學科的合格率。 ➢ 協助處理有關資訊科技教學各種問題。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90%以上數學科老師認同此計劃能提升團隊協作精神，讓學生得益。 ➢ 中三級學生在全港性系統評估達95%或以上的合格率。 ➢ DSE 數學科的合格率达80%或以上。 ➢ 電腦軟硬件設施、網路得到改善。 	<p>2019年9月1日至 2020年8月31日</p>	<p>12個月薪酬包括5%僱主強積金 供款約\$ 457,980.00</p>	<p>數學科科主任</p>
			<p style="text-align: right;">2019-20 年度預算支出總額：</p>	<p style="text-align: right;">\$ 605,200.00</p>
			<p style="text-align: right;">2019-20 年度預算津貼數入金額：</p>	<p style="text-align: right;">\$ 731,880.00</p>
			<p style="text-align: right;">2018-19 年度預算盈餘：</p>	<p style="text-align: right;">\$ 27,468.39</p>
			<p style="text-align: right;">2019-20 年度預算盈餘/(虧損)：</p>	<p style="text-align: right;">\$ 154,148.39</p>

差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼