

聖安當女書院
2019-2020 年度「生涯規劃津貼」報告書

諮詢教師方法：

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<p>協助同學認識自己</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中一"自我認識"工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達3分或以上(滿分為5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 是次工作坊的目的是讓學生增加對自己的認識，探索不同行業的特質。學生亦在社工的協助下，嘗試訂立目標，實踐理想。 ➢ 活動後成功收回有效問卷20份。學生對活動感到滿意，以下為學生意見調查之分析：(滿分為5分)學生對「活動的內容切合主題」為4分；「活動能加深我對升學或就業的認識」為3.5分；「活動對我計劃將來升學或就業有幫助」之滿意程度平均達到3.5分。而在其餘的項目中，即是「活動能切合我在升學或就業規劃上的需要」及「整體來說，我對這活動感到滿意」，學生的滿意程度分別為3.8分及4分。社工導師反映大部分學生積極參與，投入於活動當中，於工作坊中願意主動參與討論，他們也十分欣賞學生的主動性。有少數同學則稍為被動或未能與相熟同學同組的關係，而沒有積極參與問答環節，社工導師有鼓勵及邀請她們參與活動。那些同學雖沒有主動參與互動，但有留心課堂內容，值得嘉許。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$6,000.00</p>
<p>協助同學對未來升學作出初步規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中二"夢想導航"工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達3分或以上(滿分為5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 本組邀請循道衛理觀塘社會服務處 - 牛頭角青少年綜合服務中心到校，主題為「了解自己的特質」。活動內容主要解說Holland 職業性向測試之結果與職業的關係、協助同學了解自己的性格及興趣性向 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$2,860.00</p>

聖安當女書院
2019-2020 年度「生涯規劃津貼」報告書

諮詢教師方法：

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
		<p>及認識 Holland 理論中的六個職業興趣/性格類別的特質。是次活動由職業小遊戲展開，以提升同學對是次活動的投入度。之後進入本活動的重點內容，Holland 職業性向測試及解說測試結果與職業的關係。活動特別安排小組分享環節，讓同學可以互相分享。問卷結果顯示，超過 80%的同學表示活動能有助了解個人的性格及職業性向。建議來年繼續舉辦活動。</p>		
<p>協助同學對未來升學作出規劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中三選科工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達 3 分或以上(滿分為 5 分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因疫情關係取消 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$ ---</p>
<p>增強同學對行業的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為中四同學舉辦行業走訪活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達 3 分或以上(滿分為 5 分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因疫情關係取消 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費及車費 	<p style="text-align: center;">\$ ---</p>
<p>提升中五同學面試技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦中五面試技巧工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達 3 分或以上(滿分為 5 分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因疫情關係取消 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$ ---</p>

聖安當女書院
2019-2020 年度「生涯規劃津貼」報告書

諮詢教師方法：

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<p>提升中六同學大學選科技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦中六大學選科策略工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達 3 分或以上(滿分為 5 分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 是次活動由職業小遊戲展開，以提升參加者對是次活動的投入度。之後進入本活動的重點內容，先介紹有關大學聯合招生辦法、SSSDP「資助計劃」的院校、各大學的最低入學要求及不同的升學出路(包括非 JUPAS 課程)。在過程中大部分同學都表現專注。第二部分的內容為運用 John Holland 作工作與選科的配對，在過程中選擇了不同的工種，讓同學能了解在不同大學及大專院校的課程。在過程中由於並不是每一個工種同學都感興趣，因此同學的參與度沒有表現十分的積極。在最後部分的情景題時，同學需要按不同的情景為主角編制升學計劃，同學的參與度較高，大家都有豐富的討論，表現良好。是次的活動中共有 98.75%的參加者認為活動能讓她們了解大學選科策略。另有 93.75%的參加者認為活動能根據同學的性格提供選科建議。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$2,860.00</p>
<p>提升同學求學及求職的面試技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉辦模擬面試活動中五及中六各一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➢ 問卷調查結果評分達 3 分或以上(滿分為 5 分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 因疫情關係取消 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$ ---</p>
<p>提升同學面對放榜的能力，能按預計的 DSE 成績進行生涯規劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 中六模擬放榜活動：當天收回 96 份問卷，100%同學認為透過是次活動認識更多升學就業出路，98.8%同學認為是次活動為我 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 合作機構收費 	<p style="text-align: center;">\$14,400.00</p>

聖安當女書院
2019-2020 年度「生涯規劃津貼」報告書

諮詢教師方法：

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦中六模擬放榜活動 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 問卷調查結果評分達3分或以上(滿分為5分) 	<p>提供練習面試機會，98.8%同學表示活動能夠幫助我預備面對放榜，97.5%對活動的流程安排表示滿意，而97.5%同學對小組導師的講解滿意。大部份同學在導入環節中對未來都有憧憬，少部份同學在導入環節中表示對未來未有確切想法，預計自己成績不好，不清楚有何升學或就業方向。同學收到成績過後各會出現不同的情緒，部分同學對於成績感到滿意，亦有部分同學收過成績單過後感到迷惘、擔心，需要即時調整升學策略，反映同學緊張自己的成績。大部份同學在活動能按成績分數作出行動，為自己尋找出路，就著個人興趣去報名和面試課程；成績未有22222的同學嘗試去報名文憑課程和了解海外升學。</p>		
<ul style="list-style-type: none"> 參觀活動增加同學對不同行業及升學途徑的認識 ➤ 參觀活動車費 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生問卷調查給與的意見及老師和社工的專業意見 ➤ 問卷調查結果評分達3分或以上(滿分為5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 因疫情關係取消 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 老師安排交通所需時間 	<p style="text-align: center;">\$ ---</p>
<ul style="list-style-type: none"> 聘請1名學位老師 ➤ 減輕了升就組主任老師的課擔，主要用於推行生涯規劃活動及中五個人面談計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動問卷調查結果及老師的專業意見 ➤ 問卷調查結果評分達3分或以上(滿分為5分) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 額外人手協助升就組更有效推動升學組的職務，包括更新生涯規劃課的教材、安排同學進行個人面談及跟進、申請多項商校合作計劃活動、安排多項師友計劃等，大大增加了同學與工作有關的經歷。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 12個月薪酬包括5%僱主強積金供款 	<p style="text-align: center;">\$437,160.00</p>

聖安當女書院
2019-2020 年度「生涯規劃津貼」報告書

諮詢教師方法：

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	預算支出	實際支出
聘請2名教學助理 ➤ 教學助理協助升就組處理一些文書工作如搜集畢業生數據,減輕了升就組老師的文書工作量	➤ 老師的專業意見	➤ 教學助理同時需協助升就組處理一些文書工作如搜集畢業生數據,及協助帶隊工作,減輕了升就組老師的文書工作量。	➤ 12個月薪酬包括5%僱主強積金供款	\$252,000.00
			總支出：	\$ 715,280.00
			津貼金額：	\$ 642,000.00
			2018-19 年度盈餘：	\$ 121,980.00
			淨收支：	\$ 48,700.00