

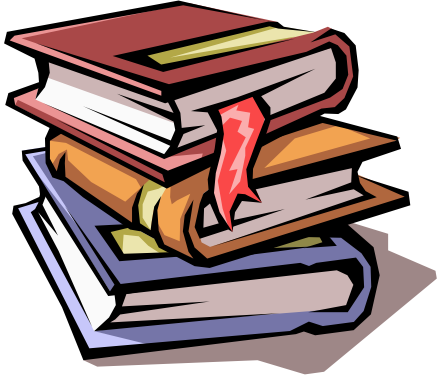
# 聖安當女書院

周年校務計劃

二零二零至二零二一年度

# 聖安當女書院

## 辦學宗旨



本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

**聖安當女書院**  
**周年校務計劃書**  
**二零二零/二零二一年度**

## 目錄

關注事項(按優先次序排列)	頁數
1. 培養學生發展自學策略，提升自學能力 -----	P. 4-7
2. 透過推動正向教育提升學生正向思維 -----	P. 8-10
附件一：初中基本學習技巧 -----	P. 11
附件二：初中 STEM 課堂活動安排 ---	P. 12
附件三 -----	P. 13

## 關注事項 (1) 培養學生發展自學策略，提升自學能力

目標	策略/工作	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養良好的學習習慣	於初中培育學生透過建立學習檔案，為自己的學習作出計劃、反思及改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助學生建立學習目標</li> <li>指導學生建立學習檔案，學生須於每循環週為自己的學習作出紀錄及反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認同學習檔案有助改善學習</li> <li>APASO 問卷有關「目標設定 Q4,6」及「學術檢視 Q6,8,10」的分數高於上一年度</li> </ul>	檢視學習檔案 老師觀察 APASO 問卷	全年	副校長 班主任 科主任 科任老師	
	於初中培養學生摘錄筆記及備課的習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中教導學生摘錄筆記，定期檢查學生的筆記簿，協助學生鞏固學習 (科目包括：中文、英文、數學、科學、中史、歷史、地理、經濟、生活與社會) **參考附件一</li> <li>各學科要求學生課前預習備課或/及做筆記作為課業項目之一</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生自行摘錄重點</li> <li>70%能妥善完成備課或做筆記的課業及培養良好的責任感</li> <li>70%學生認同摘錄筆記及備課有助提升自學能力</li> <li>APASO 問卷有關「閱讀策略」及「學術檢視 Q4」的分數高於上一年度</li> </ul>	筆記簿檢視· 課業檢視 APASO 問卷	全年	副校長 科主任 科任老師	
	於初中協助學生掌握學習不	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師指導學生掌握課前預習、資料蒐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能掌握不同科目的學習</li> </ul>	筆記簿檢視·	全年	副校長	

	同科目的學習技巧	<p>集、閱讀策略、摘錄要點、運用概念圖、思維工具等學習技巧。</p> <p>(科目包括：中文、英文、數學、科學、中史、歷史、地理、經濟、生活與社會)</p> <p>**參考附件一</p>	技巧	<p>課業檢視</p> <p>APASO 問卷</p>		<p>科主任</p> <p>科任老師</p>	
	培養學生從閱讀中學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 結合科本要求，讓學生透過老師的指導，閱讀課外書籍或閱讀材料</li> <li>• 透過跨學科閱讀計劃，擴闊閱讀面及不同領域的知識基礎，要求同學撰寫短評或反思文章。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• APASO 問卷「閱讀策略」的總分高於上一年度</li> <li>• 圖書館每級學生借閱量較往年增加 5%</li> </ul>	<p>持分者問卷</p> <p>課業表現</p> <p>APASO 問卷</p> <p>學生借書紀錄</p>	全年	<p>副校長</p> <p>圖書館主任</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p>	
	強化學校整體的學習氛圍	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科組按該科的策略強化學習氣氛，如引入外界機構講解答題技巧，組織學生成立溫習圈，建立恆常課後溫習習慣等。</li> <li>• 透過強化老師的當值制度，協助學生培養嚴謹的學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70% 學生認同校園的學習氣氛有所加強</li> </ul>	<p>持分者問卷</p> <p>老師觀察</p>			

2. 加強反思及自主學習的能力	於課堂加強學習過程中的自學元素，引導學生自學	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「學生為中心」的課堂互動，如學生利用電子平台互助學習；以協作學習模式協助能力不同的學生自行建構知識。每學科至少在兩級別實踐以上的教學模式，高中及初中各一。</li> <li>各學科要求學生於完課前五分鐘作課堂總結或反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能於課堂反思討論，增加課堂的互動性</li> <li>APASO 問卷有關「學術探究」及「學術檢視 Q3,9,10」的分數高於上一年度</li> </ul>	老師觀察 APASO 問卷 課業表現	全年	副校長 資訊科技組 科主任	購置硬件、電子學習器材
	加強 STEM 學習經歷	<ul style="list-style-type: none"> <li>於初中加強教授程式編寫及 3D 繪圖、舉辦不同類型的 STEM 工作坊及聯課活動，並安排同學參加校外比賽，加強同學對數、理、科技的應用、解難及評鑒能力 **參考附件二</li> <li>初中各級增加一堂科學課節，並於中二級增設一堂 STEM 專題課節，加強課時深化 STEM 教學</li> <li>增設 STEM lab 及加強相關學科的硬件配套</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的思維及應用知識的能力有所提升，從而提升學習成效</li> <li>70%學生認同加強 STEM 學習經歷有助強化學生的反思及自主學習的能力</li> </ul>	老師觀察 課業表現	全年	副校長 STEM 小組 資訊科技組	STEM 所需的物資，如模型及電子零件等

	<p>加強進展性評估，提升學生學習能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過課堂進行多樣化的進展性評估，初中各科目不少於3項進展性評估</li> <li>• 透過課堂活動及課業編撰，各科加強推動「學生自評」及「朋輩互評」的工作，提升學生的學習反思能力。</li> <li>• 每周星期一安排學生進行30分鐘的統測。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師認同學生的學習態度有改善</li> <li>• 70%學生認同進展性評估有助提升自學能力</li> <li>• APASO 問卷有關「自我完善」的分數高於上一年度</li> </ul>	<p>老師觀察 測考成績 APASO 問卷</p>	<p>全年</p>	<p>副校長 科主任 科任老師</p>	
--	-------------------------	---	---	-----------------------------------	-----------	-----------------------------	--

## 關注事項 (2) 透過推動正向教育提升學生正向思維

目標	策略/工作	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強教師對正向教育的認識	教師培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師提供有關正向教育的培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%老師同意活動有助認識正向心理學的理论</li> </ul>	活動問卷	8月/9月	副校長 教師發展組主任	教育心理學家 / 社工
協助學生明白天主教教育核心價值	於各科目課程及各組活動推動天主教教育核心價值	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科於相關課題滲入至少一個核心價值，引導學生反思</li> <li>各學科製作至少一份核心價值與相關課題的學生課業</li> <li>各組活動：透過活動讓學生實踐天主教教育的核心價值</li> <li>修訂生命教育課單元：讓學生明白天主教教育的核心價值。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能運用天主教核心價值於學科上</li> <li>80%同學在聖安當女書院精神問卷調查表示同意「有助自己了解天主教的核心價值」、「為自己做的事感到快樂」、「投入做每一件事」)</li> </ul>	科務文件 檢視  課業檢視  聖安當女書院精神問卷	全年  全年	副校長  宗教組  輔導組	
協助學生確立有意義的個人發展目標	邀請校友/嘉賓分享天主教價值對生活及職業的正面影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請校友/嘉賓分享天主教價值對生活及職業的正面影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學在學生問卷調查表示同意「欣賞別人」、「學會感恩」及認同「天主教的核心價值」</li> </ul>	活動問卷		升就組	
	協助同學認識個人性格強項，規劃選科、升學及就業發展路向	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任協助同學訂立個人短期及長期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學在「聖安當女書院精神」問卷調查同意「自己能訂出個人的短期及長期目標」</li> </ul>	聖安當女書院精神問卷	十二月	班主任	



目標	策略/工作	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		生涯規規課及活動： <ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中二：認識個人性格特點及能力</li> <li>中三：訂定選科目標</li> <li>中四至中六：認識升學途徑、認識不同職業的要求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO「人生目標-「目標設定」副量表平均數據高於2019-20。</li> </ul>	APASO 問卷	全年	升學及就業輔導組主任	
提升學生的正面情緒	培育同學認識個人的獨特性和潛能	輔導組： <ul style="list-style-type: none"> <li>情緒講座(中四)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO「道德操守量表-「堅毅」副量表平均數據高於2019-20。</li> <li>「自我概念」量表-「整體」副量表平均數據高於2019-20。</li> </ul>	活動問卷	全年	輔導組主任	優質教育基金
	優化生命教育課或活動，加入正向心理學的元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>生命體驗活動(中三)</li> <li>性教育講座及工作坊(中二)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學在聖安當女書院精神問卷調查表示同意(「學會感恩」、「認識自己的性格強項」+「與別人建立面的關係」)</li> </ul>	生命教育課檢討問卷	全年	輔導組 健康及性教育組	申請撥款(課後學習支援計劃撥款)  明愛機構
協助學生建立正向人際關係	優化班級經營，培養關愛別人、互相欣賞的精神，增強師生及朋輩之間的人際關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>班際比賽：聖誕節壁報設計比賽</li> <li>敬師月：敬師咭、師生球類比賽</li> <li>F.4「外展訓練營」</li> <li>大姐姐訓練營</li> <li>領袖訓練營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO「對學校的態度量表-「社群關係」副量表平均數高於2019-20</li> <li>80%同學在「聖安當女書院精神」問卷調查同意「欣賞別人」、「學會感</li> </ul>	APASO 問卷  聖安當女書院精神問卷		副校長  班主任  輔導組	Hong Kong Club

目標	策略/工作	推行方法	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<ul style="list-style-type: none"> <li>成長課（中一至中六）</li> </ul>	<p>恩」、「關愛他人」、「與別人建立正面的關係」</p>				優質教育基金
提升學生的投入感	透過服務活動、領袖培訓、成長小組、小組大使活動，建立正面情緒、提升學生自信心及領導才能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>服務活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>中一：輔導組（老人服務）</li> <li>中二：公民教育組、宗教組（弱勢社群服務）</li> </ul> </li> <li>公民教育組、輔導組、訓導組-學生領袖/學生大使計劃</li> <li>校內校外服務活動</li> <li>課外活動組：領袖先鋒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO「道德操守量表-「堅毅」副量表「自我概念」量表-「整體」副量表平均數據高於2019-20。</li> <li>80%同學在問卷調查表示同意（「生活有價值」、「為自己做的事感到快樂」、「投入做每一件事」）</li> </ul>	活動問卷 APASO 問卷 「聖安當女書院精神」問卷	全年	輔導組主任 訓導組主任 公民教育組主任 總務組主任  課外活動組主任	
提升學生成就感	提供機會讓學生發揮個人能力或參加表演，使學生積極投入生活，建立成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練學生擔任各項活動的司儀</li> <li>透過設立校內不同範疇的獎學金 / 推薦同學參加校外獎學金，認同同學的努力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>APASO「道德操守量表-「堅毅」副量表「自我概念」量表-「整體」副量表平均數據高於2019-20。</li> <li>80%同學在聖安當女書院精神問卷調查表示同意（「為自己做的事感到快樂」）</li> </ul>	APASO 問卷  「聖安當女書院精神」問卷	全年	宗教組主任 課外活動組主任 非上課日活動活動統籌老師	
協助家長認識子女的品格強項，促進親子溝通	為家長舉辦講座及親子活動，推廣正向管教方法，讓家長了解子女的特質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子講座</li> <li>親子同樂晚會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%家長認同講座/親子同樂晚會有助親子溝通。</li> </ul>	活動問卷	9月  10月	家教會  輔導組主任	優質教育基金

## 初中基本學習技巧

基本學習策略	S1	S2	S3
1. 運用圖示學習法組織資料及整理筆記 Eg. 比較法 --- 表格 整體與組件分類法 --- 樹圖 / 腦圖	英文	英文	英文
	科學(表格)	科學(表格)	科學(腦圖)
	地理	地理	地理
	生活與社會	生活與社會	生活與社會
2. SQ3R 閱讀策略 -- 鳥瞰預測 (Surveying) -- 閱前發問 (Questioning) -- 仔細閱讀 (Reading) -- 有效記憶 (Reciting) -- 回顧複習 (Reviewing)	中文	中文	中文
	科學	科學	
	科學	科學	
	科學	科學	
	生活與社會	生活與社會	
3. 提問 --六何法 何人 / 何時 / 何處 / 何物 / 為何 / 如何 /	中史	中史	中史
	科學	科學	科學
	英文	英文	英文
	地理	地理	地理
	生活與社會	生活與社會	生活與社會
4. 詞彙建立	英文	英文	英文
	科學	科學	科學
5. 搜集及篩選資料	中史	中史	中史
	科學	科學	科學
	英文	英文	英文
	地理	地理	地理
	生活與社會	生活與社會	生活與社會

## 初中 STEM 課堂活動安排

	對象	活動名稱
綜合科學課堂	中一級	設計淨水器
	中二級	製作小型水火箭
	中三級	製作離心分離器
		觀察三維影像
	製作鋁管琴	
課外活動 科學學會及電腦學會	公開邀請學生參與	班際或隊際比賽 (水火箭、隔熱容器、太陽爐等)
		機械人編程、橋樑模型設計或科學館主辦之比賽等
增潤課程 校外機構主辦之課程	個別對 STEM 有濃厚興趣的學生	如 3D 打印、太陽能或風能之應用等

	真理	義德	愛德	生命	家庭
S1	R S Drama	L & S Geog C.History Drama P E	Chinese L & S Geog	R S L & S Visual Art I S Drama T & L P E	Chinese R S L & S Putonghua I S
S2	Geog Computer	L & S C.History Computer Drama P E	Chinese R S L & S Geog. I S Computer	Geog Computer Drama P E	Chinese R S L & S Putonghua Visual Art Computer Drama
S3	Computer	English Geog C.History Computer T & L Econ P E	Chinese English R S Computer	Computer P E	Chinese R S Geog. I S Computer
S4	Chinese Chemistry	Chinese R S C.History T & L Econ P E	Chinese English L S VR BAFS	Chinese L S Physics Chemistry Biology P E	Chinese English R S Putonghua Geog. THS T & L Biology
S5	Chinese Maths R S BAFS	Chinese C.History T & L BAFS Econ P E	Chinese Maths R S	Chinese L S P E	Chinese Maths R S L S Geog. THS
S6		L S T & L P E	R S L S Physics	P E	R S THS