

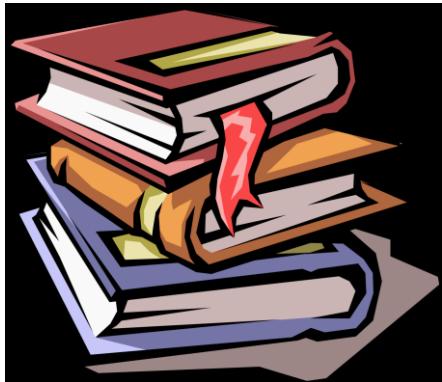
聖安當女書院

學校周年計劃

2025/2026

聖安當女書院

辦學宗旨



本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

聖安當女書院

學校周年計劃

2025/26

關注事項

1. 建立主動學習風氣，推動學生有效學習。 P.3-5
2. 加強價值教育，建立正向人生。 P.6-7

1. 關注事項：建立主動學習風氣，推動學生有效學習。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持分者(學生及教師)問卷「學生經常認真地完成學習任務，包括家課。」的分數較上年有所提升，可見本年度功課輔導堂及功課政策能改善學生的學習習慣，本學年繼續提升功課輔導堂的效能。
- 持份者(教師)問卷「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。」的分數較上年有所提升，可見擬卷藍圖及評估素養略見成效，但 APASO 副量表「自我概念(一般學校學習)」的數據較上年度下降，學生的學習信心仍有進步的空間。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學習習慣，學生成為主動的學習者	<ul style="list-style-type: none">• 調整功課輔導堂的時間，期望學生更善用時間完成功課，鼓勵同儕學習。• 優化獎勵計劃，嘉許有良好學習表現的學生，獎勵成績進步的學生。• 加強反思文化，測驗或考試後，學生反思不足之處，推動學生自我改進。	<p>APASO 量表「共通能力」及副量表「學習(自我規劃)」平均數據較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「學生經常認真地完成學習任務，包括家課。」的分數較上年有所提升。</p> <p>持份者(學生)問卷「課堂內外，我能主動學習。」的分數較上年有所提升。</p>	<p>APASO 問卷 持份者問卷 教師觀察學生學習習慣的轉變 學生反思工作紙 獎勵計劃的獲獎人次</p>	全年	副校長 科主任 科任老師	獎勵計劃 禮物

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<p>透過反思，學生了解自己各科的進度，能為自己建立各科的學習計劃。</p> <p>80%學生參與獎勵計劃，並積極參與課堂。</p>				
2. 建立學生學習信心	<ul style="list-style-type: none"> • 每科各級選一個課題，測試訂立基礎和進階學習目標，以改善教學策略。 • 按基礎和進階學習目標，各科制訂分層課業，提升學生學習效能。 • 引入外間資源，在中文、數學、化學、中國歷史、世界歷史、地理及經濟科，調整教學策略及提高評估質素。 • 每科選一級在擬卷時全年採用擬卷藍圖，以改善考卷的質素。 • 善用校內成績預測的數據，挑選合適學生進行課後延伸課程，提升學生學習表現。 	<p>APASO 數據(包括副量表「學習目標(通達)」、「自我概念(一般學校學習)」)數據較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。」的分數較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。」的分數較上年有所提升。</p>	APASO 問卷 持份者問卷 考卷題型 檢視校內及校外考試成績 教師觀察 學生訪談	全年	副校長 科主任 科任老師	研習班導師費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		<p>持份者(學生)問卷「我懂得訂立自己的學習目標。」的分數較上年有所提升。</p> <p>學生有信心完成基礎題，更多學生願意嘗試回答進階題。</p>				

2. 關注事項：加強價值教育，建立正向人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持分者(學生及教師)問卷「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」的分數較上年上升，可見本年度的各項活動能提升學生的品德操守。
- APASO 副量表「學校：氣氛」副量表「學校：氣氛(歸屬感)」比去年下跌，跌幅主要來自初中，來年需加強於初中的凝聚，讓學生更投入校園生活及關愛身邊的人。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生投入校園生活，做個關愛社群的公民。	<ul style="list-style-type: none"> 加強班級經營，增加班本、級本的活動，如設計課室壁報、節日活動、歌唱比賽、體育才藝比賽等，加強師生關係，並深化各級重點活動前的準備、活動後的反思，凝聚同儕友愛，並建立對學校的歸屬感。 透過獎勵計劃，加強班級氣氛，表揚良好品德的學生；進一步加強學校讚賞文化及緊扣校本價值觀教育主題，營造關愛和諧校園氣氛。 透過領袖訓練活動、成長小組，增加學生成功經歷。協助 	<p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「滿足感（學校）」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學校：氣氛」副量表「學校氣氛（歸屬感）」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「情緒（無恐懼失敗）」及副量表「情緒（無負面情緒）」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「情緒（正向情緒）」平均數據高於去年。</p>	<p>APASO 問卷 持份者問卷 學生反思記錄 「聖安當女書院精神」問卷 活動問卷</p>	全年	<p>副校長 各級班主任 各科主任 輔導組主任 訓導組主任 公民教育組主任 課外活動組主任 價值教育組主任 宗教組主任</p>	<p>班級經營 獎勵禮物 活動費用</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 學生建立自信心及成就感。 透過校內服務、愛心活動、慈善日、環保活動或義工服務，讓學生學習互相尊重、彼此欣賞及建立關愛社群的精神。 	<p>持份者問卷「學生成長支援」-「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」平均數據高於去年。</p> <p>持份者問卷「學校氣氛」-「師生關係良好。」、「學校是一個關愛的地方。」、「我喜愛學校。」平均數據高於去年。</p> <p>同學在「聖安當女書院精神」問卷調查表示同意(「我能尊重他人」、「我懂得欣賞別人」、「能實踐愛德及義德」)平均數據高於去年。</p>				
2. 學生能夠探索自我，確立人生路向。	<ul style="list-style-type: none"> 透過與校外機構合作，舉辦職業工作坊、講座及職場體驗，讓學生了解本地、內地及海外的升學資訊、不同行業的就業要求及未來的出路，深化學生自我認識，找到自己的人生方向及拓展學生對前路的規劃。 	<p>APASO 量表「學校：生涯規劃」副量表「生涯規劃（資訊搜索）」平均數據高於去年。</p>	<p>APASO 問卷 持份者問卷 活動問卷 學生反思記錄</p>	全年	升學及就業輔導組主任	活動費用