

聖安當女書院
2025-2026 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 30/10/2025

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
1. 聘請一名助理教師 ➤ 策略：規劃 SEN 學生參與課外活動，發展興趣；協助行政工作，落實支援計劃。 ➤ 工作：執行 SEN 學生興趣班，讓學生展現多元才能；執行 SEN 行政工作，如考試調適及學生支援活動。	評估方法：導師觀察、學生表現 成功準則：70%學生積極參與活動	全年	➤ 一名助理教師 ➤ 課外活動紀錄 ➤ 預算：\$220,000.00	助理副校長 關麗貞 王舒琪
2. 「快樂教室」(逢星期二、三、五放學) ➤ 策略：為約 60 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學作功課輔導，加強學習動力。 ➤ 工作：聘請畢業生作導師，分組指導學生做功課，改善學習表現。配合獎勵計劃，鼓勵學生自覺做功課。	評估方法：功課紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生交功課情況有改善	全年	➤ 畢業生導師 ➤ 功課紀錄表 ➤ 問卷 ➤ 預算：\$100,000.00	助理副校長 吳家瑩 王舒琪
3. 「快樂教室」樂學活動 ➤ 策略：為約 60 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學舉行興趣小組，發展同學的興趣與潛能。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供興趣小組，提升學生參與「快樂教室」的動力。	評估方法：出席紀錄、導師觀察、問卷 成功準則：70%學生同意活動有助發展興趣與潛能。	全年	➤ 外購服務 ➤ 出席紀錄表 ➤ 問卷 ➤ 預算：\$50,000.00	王舒琪
4. 校本臨床心理學家服務 ➤ 策略：幫助受精神健康問題困擾的學生提供心理評估及心理治療。 ➤ 工作：聘請臨床心理學家到校為學生提供針對性的個別、小組的輔導服務，處理個人成長、人際關係、家庭關係及學習上的問題。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50%學生能改善精神健康問題。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：\$80,000.00	王舒琪

聖安當女書院
2025-2026 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 30/10/2025

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

<p>5. 校本言語治療服務</p> <p>➤ 策略：為言語障礙、聽障及自閉症學生提供言語治療服務。</p> <p>➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供言語治療服務，並作定期評估。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：\$90,000.00</p>	<p>王舒琪</p>
<p>6. 「友情·有情」言語治療個人、小組訓練</p> <p>➤ 策略：為「個別學習計劃」學生提供言語治療服務。</p> <p>➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供個人及小組訓練服務，並作定期評估。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：\$50,000.00</p>	<p>王舒琪</p>
<p>7. 中文讀寫班</p> <p>➤ 策略：為讀寫障礙學生提供中文閱讀理解技巧訓練。</p> <p>➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供中文學習技巧訓練，提高閱讀興趣，擷取篇章要點。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：\$20,000.00</p>	<p>王舒琪</p>
<p>8. 「喜躍悅動計劃」</p> <p>➤ 策略：為 4-6 名有注意力不足/過度活躍症的學生、家長及其老師提供支援，發展及推行校本支援模式。</p> <p>➤ 工作：聘請專業導師為有注意力不足/過度活躍症的學生提供小組訓練及個別跟進服務，以提升學生的學習效能和自我管理能力。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善學習效能及自我管理問題</p>	<p>全年</p>	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：6,000.00</p>	<p>助理副校長 關麗貞 王舒琪</p>

聖安當女書院
2025-2026 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 30/10/2025

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

9. 執行功能訓練小組 ➤ 策略：為過度活躍/專注力不足、特殊學習障礙學生提供執行功能技巧訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供執行功能訓練，並作定期評估。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：20,000.00	王舒琪
10. 社交技巧訓練小組 ➤ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：30,000.00	王舒琪
11. 情緒管理訓練小組 ➤ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：40,000.00	王舒琪
12. 專注力訓練小組 ➤ 策略：為過度活躍/專注力不足之學生提供專注力訓練。 ➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供專注力訓練，並作定期評估。	評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒問題。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：20,000.00	王舒琪
13. 融合活動 ➤ 策略：舉辦全校性共融活動，加強學生的同理心，互相尊重包容，推廣融合教育。 ➤ 工作：舉行共融活動，讓學生理解 SEN 同學的需要，從中學習互相尊重。	評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70% 學生能作正面的回饋。	全年	➤ 外購服務 ➤ 學生反思紀錄表 ➤ 預算：60,000.00	王舒琪

聖安當女書院
2025-2026 年度「中學學習支援津貼」計劃書

更新日期 30/10/2025

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

14. 精神健康推廣活動 ➤ 策略：透過「普及性」、「選擇性」及「針對性」三個層面，促進學生的精神健康，以及加強支援有精神健康需要（包括有自殺風險）的學生。 ➤ 工作：舉辦多元化精神健康活動，關顧學生的心理健康，協助他們投入校園生活，建構關愛校園。	評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70%學生能作正面的回饋。	全年	➤ 外購服務 ➤ 問卷 ➤ 預算：30,000.00	王舒琪
15. 生涯規劃體驗活動 ➤ 策略：為 SEN 學生開辦生涯規劃小組，體驗不同職業內容，引導學生探索自己的興趣與強項，規劃升學或就業方向。 ➤ 工作：聘請專業導師開辦小組，帶領學生認識不同行業，並提供升就資訊。	評估方法：導師觀察、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助生涯規劃	全年	➤ 外購服務 ➤ 問卷 ➤ 預算：30,000.00	駐校社工 王舒琪
16. 教育心理學家校本支援服務 ➤ 策略：發揮專業支援質素，為 SEN 學生提供適切校本支援小組 ➤ 工作：教育心理學家運用專業技能，按校本需要制定合適訓練內容	評估方法：反思紀錄表、問卷 成功準則：收回問卷，70%學生同意小組有助融入校園	全年	➤ 問卷 ➤ 預算：1,500.00	教育心理學家 王舒琪
			2025-26 年度預算支出總額：	\$ 847,500.00
			2025-26 年度預算津貼數入金額：	\$ 732,192.00
			2024-25 年度盈餘：	\$ 167,392.10
			2025-26 年度預算盈餘/(虧損)：	\$ 52,084.10

差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼