

# 聖安當女書院

周年校務計劃  
二零二四至二零二五年度

# 聖安當女書院

## 辦學宗旨

本校秉承創辦辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

聖安當女書院  
周年校務計劃書  
二零二四/二零二五年度

目錄

關注事項		頁數
1. 建立主動學習風氣，推動有效學習。	-----	P. 3-4
2. 加強價值教育，建立正向人生。	-----	P. 5-6

**關注事項 (1) 建立主動學習風氣，推動有效學習。**

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學習習慣，學生成為主動的學習者	<ul style="list-style-type: none"> <li>每天安排 20 分鐘的功課輔導堂，建立學生抄寫手冊及做功課的習慣。</li> <li>完善收功課的制度，培養學生準時交功課的習慣。</li> <li>優化獎勵計劃，嘉許有良好學習表現的學生，獎勵成績進步的學生。</li> </ul>	<p>APASO 量表「共通能力」及副量表「學習(自我規劃)」平均數據較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「學生經常認真地完成學習任務，包括家課。」的分數較上年有所提升。</p> <p>持份者(學生)問卷「課堂內外，我能主動學習。」的分數較上年有所提升。</p> <p>學生欠交功課的次數較上學年減少。</p> <p>80%學生參與獎勵計劃，並積極參與課堂。</p>	<p>APASO 問卷</p> <p>持份者問卷</p> <p>eClass 欠交功課記錄</p> <p>獎勵計劃的獲獎人次</p>	全年	<p>副校長</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p>	獎勵計劃 禮物

<p>2. 建立學生學習信心</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每科在高中及初中各選一級中的一個課題，測試訂立基礎和進階學習目標，以改善教學策略。</li> <li>按基礎和進階學習目標，各科制訂分層課業，提升學生學習效能。</li> <li>引入外間資源，在中文、數學及化學科，調整教學策略及提高評估質素。</li> <li>每科選一級在擬卷時採用擬卷藍圖，以改善考卷的質素。</li> <li>善用校內成績預測的數據，挑選合適學生進行課後延伸課程，提升學生學習表現。</li> </ul>	<p>APASO 數據(包括副量表「學習目標(通達)」)數據較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。」的分數較上年有所提升。</p> <p>持份者(教師)問卷「科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。」的分數較上年有所提升。</p> <p>持份者(學生)問卷「我懂得訂立自己的學習目標。」的分數較上年有所提升。</p> <p>各科考卷均設有「基礎課題」及「進階課題」。</p>	<p>APASO 問卷</p> <p>持份者問卷</p> <p>考卷題型</p> <p>檢視校內及校外考試成績</p>	<p>全年</p>	<p>副校長</p> <p>科主任</p> <p>科任老師</p>	<p>研習班導師費用</p>
--------------------	---	--	---	-----------	-----------------------------------	----------------

## 關注事項 (2) 加強價值教育，建立正向人生。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 學生投入校園生活，做個關愛社群的公民。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強班級經營，透過班本、級本的活動，如設計課室壁報、節日活動、歌唱比賽、體育才藝比賽等，加強師生關係，凝聚同儕友愛，並建立對學校的歸屬感。</li> <li>透過獎勵計劃，加強班級氣氛，表揚良好品德的學生；加強學校讚賞文化，營造關愛和諧校園氣氛。</li> <li>透過領袖訓練活動、成長小組，增加學生成功經歷。協助學生建立自信心及成就感。</li> <li>透過校內服務、愛心活動、慈善日、環保活動或義工服務，讓學生學習互相尊重、彼此欣賞及建立關愛社群的精神。</li> </ul>	<p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「滿足感(學校)」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學校：氣氛」副量表「學校氣氛(歸屬感)」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「情緒(無恐懼失敗)」及副量表「情緒(無負面情緒)」平均數據高於去年。</p> <p>APASO 量表「學生：心理健康」副量表「情緒(正向情緒)」平均數據高於去年。</p> <p>持份者問卷「學生成長支援」-「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」平均數據高於去年。</p>	<p>APASO 問卷</p> <p>持份者問卷</p> <p>學生反思記錄</p> <p>「聖安當女書院精神」問卷</p>	全年	<p>副校長</p> <p>各級班主任</p> <p>各科主任</p> <p>輔導組主任</p> <p>訓導組主任</p> <p>公民教育組主任</p> <p>課外活動組主任</p> <p>價值教育組主任</p> <p>宗教組主任</p>	<p>班級經營</p> <p>獎勵禮物</p> <p>活動費用</p>

		<p>持份者問卷「學校氣氛」-「師生關係良好。」、「學校是一個關愛的地方。」、「我喜愛學校。」平均數據高於去年。</p> <p>80%同學在「聖安當女書院精神」問卷調查表示同意(「會尊重別人」、「欣賞別人」、「能實踐愛德及義德」)</p>				
2. 學生能夠探索自我，確立人生路向。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過與校外機構合作，舉辦職業工作坊、講座及職場體驗，讓學生了解本地、內地及海外的升學資訊、不同行業的就業要求及未來的出路，深化學生自我認識，找到自己的人生方向及拓展學生對前路的規劃。</li> </ul>	APASO 量表「學校：生涯規劃」副量表「生涯規劃(資訊搜索)」平均數據高於去年。	<p>APASO 問卷</p> <p>活動問卷</p> <p>學生反思記錄</p>	全年	升學及就業輔導組主任	活動費用