2022/23 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	稱: <u></u>	聖安當女書院	<u></u>				
錄取的		提供支援。?	有關支	援由	專責教師/	合校本情況, /小組統籌。 料):	
(-)		語學生的學 他們的中文				21/22學年採) #:	用以下方
√		名額外勃 以支援非華				學助理(包括	不同種族
中文程	科課堂上提供	供的支援:					
\overline{V}	抽離學習(年級:_	F.1,2,4)		分組/小	組學習	_)
	增加中文課(年級:_	具節	_)		協作/支	援教學	_)
	跨學科中文 (年級:_		_)	✓	經調適的	中國語文課程 學與教材料 F.1,2,4	
\checkmark	其他(請訴	È明):	交本閱	讀冊_	_(年級:	<u>F.1,2,4</u>)	
課後打	是供的支援	:					
\checkmark	中文學習小	M组 F.1,2,4)		暑期銜接(年級:	課程)
	中文銜接課(年級:_	2程	_)		伴讀計劃(年級:		_)
	朋輩合作學 (年級:_	1.羽	_)		故事導讀(年級:		_)
	其他(請飭	注明):					

$(\overline{\underline{}})$	本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:					
\checkmark	翻譯主要學校通告/學校網頁的重要事項					
\checkmark	舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):					
	校外考察:認識香港—中、上環中外古廟文化考察					
\checkmark	提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明):					
	課後活動:「桌遊學中文」課後活動小組、「閱讀無限 FUN」全校閱 <u>讀匯報</u>					
	其他措施(請說明):					
(三)	本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:					
\checkmark	聘請會說英語及/或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通					
\checkmark	定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),并按索更紹釋及改調了在歷史中立的重更性					
\checkmark	習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/就業的資訊					
\checkmark	其他措施(請說明):					
	鼓勵參與教育局及 HKU SPACE 舉辦的家長講座、介紹社區支援少數 族裔人士的非牟利機構/團體如觀塘區 CHEER 中心以供校外支援					
[#:	以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。〕					

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電 <u>23481379</u> 與<u>黎倩汶老師</u>聯絡。