

聖安當女書院
2022-2023 年度「中學學習支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	評估方法及成功準則	時間表	所需資源	負責人
<p>1. 聘請兩名助理</p> <p>➤ 策略：規劃 SEN 學生參與課外活動，發展興趣；協助行政工作，落實支援計劃。</p> <p>➤ 工作：執行 SEN 學生興趣班，讓學生展現多元才能；執行 SEN 行政工作，如考試調適及學生支援活動。</p>	<p>評估方法：導師觀察、學生表現</p> <p>成功準則：70%學生積極參與活動</p>	全年	<p>➤ 兩名助理</p> <p>➤ 課外活動紀錄</p> <p>➤ 預算：\$346,500.00</p>	譚秀玲副校長 張俊英
<p>2. 「快樂教室」(逢星期二、三、四放學)</p> <p>➤ 策略：為約 40 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學作功課輔導，加強學習動力。</p> <p>➤ 工作：聘請畢業生作導師，分組指導學生做功課，改善學習表現。配合獎勵計劃，鼓勵學生自覺做功課。</p>	<p>評估方法：功課紀錄、導師觀察、問卷</p> <p>成功準則：70%學生交功課情況有改善</p>	全年	<p>➤ 畢業生導師</p> <p>➤ 功課紀錄表</p> <p>➤ 問卷</p> <p>➤ 預算：\$30,000.00</p>	陳雅詩副校長 張俊英
<p>3. 「快樂教室」樂學活動(逢星期三放學)</p> <p>➤ 策略：為約 40 名學生，包括 SEN 及學習能力稍遜的同學舉行興趣小組，發展同學的興趣與潛能。</p> <p>➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供興趣小組，提升學生參與「快樂教室」的動力。</p>	<p>評估方法：出席紀錄、導師觀察、問卷</p> <p>成功準則：70%學生同意活動有助發展興趣與潛能。</p>	全年	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 出席紀錄表</p> <p>➤ 問卷</p> <p>➤ 預算：\$20,000.00</p>	張俊英 王舒琪
<p>4. 社交及情緒管理班</p> <p>➤ 策略：為自閉症、情緒問題之學生提供社交及情緒管理訓練。</p> <p>➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供社交及情緒管理訓練，並作定期評估。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒及社交問題。</p>	全年	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：18,000.00</p>	張俊英 封玉媚
<p>5. 專注力訓練小組</p> <p>➤ 策略：為過度活躍/專注力不足之學生提供專注力訓練。</p> <p>➤ 工作：聘請專業導師到校為學生提供專注力訓練，並作定期評估。</p>	<p>評估方法：導師表現、學生報告</p> <p>成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善情緒問題。</p>	全年	<p>➤ 外購服務</p> <p>➤ 學生評估報告</p> <p>➤ 預算：18,000.00</p>	張俊英 封玉媚

聖安當女書院
2022-2023 年度「中學學習支援津貼」計劃書

諮詢教師方法：校務會議

開辦班級數目：24

<p>6. 言語治療服務</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為言語障礙、聽障及特殊學習障礙之學生提供言語治療服務。 ➤ 工作：聘請專業言語治療師到校為學生提供言語治療服務，並作定期評估。 	<p>評估方法：導師表現、學生報告 成功準則：學生出席率達 70%，50% 學生能改善言語問題。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生評估報告 ➤ 預算：\$30,000.00 	<p>張俊英 王舒琪</p>
<p>7. 融合活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：加強學生的同理心，互相尊重包容，推廣融合教育。 ➤ 工作：舉行共融活動，讓學生理解 SEN 同學的需要，從中學習互相尊重。 	<p>評估方法：導師觀察、學生反思紀錄表 成功準則：收回反思紀錄表，70% 學生能作正面的回饋。</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 外購服務 ➤ 學生反思紀錄表 ➤ 預算：7,000.00 	<p>張俊英 王舒琪</p>
<p>8. 生涯規劃小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：為 SEN 學生開辦生涯規劃小組，定期會面，引導學生探索自己的興趣與強項，規劃升學或就業方向。 ➤ 工作：由駐校社工開辦小組，聯絡學生與家長，提供升就資訊，為有需要學生做轉介。 	<p>評估方法：社工觀察、問卷 成功準則：收回問卷，70% 學生同意小組有助生涯規劃</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 駐校社工 ➤ 問卷 ➤ 預算：1,000.00 	<p>駐校社工 張俊英</p>
<p>9. 教育心理學家、老師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 策略：提升專業支援質素 ➤ 工作：教育心理學家及本組老師持續進修 	<p>評估方法：進修課業 成功準則：完成課程以符合教育局專業發展要求</p>	<p>全年</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 培訓課程及課業 ➤ 預算：1,500.00 	<p>教育心理學家 張俊英</p>
			<p>2022-23 年度預算支出總額：</p>	<p>\$ 472,000.00</p>
			<p>2022-23 年度預算津貼數入金額：</p>	<p>\$ 526,490.00</p>
			<p>2021-22 年度預算盈餘：</p>	<p>\$ 16,914.18</p>
			<p>2022-23 年度預算盈餘/(虧損)：</p>	<p>\$ 71,404.18</p>

備註：差額由學校擴大的營辦開支整筆津貼盈餘補貼