

聖安當女書院



學校報告

2024/2025



目錄

我們的學校.....	3
關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	10
學生表現	15
財務報告	24

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

學校簡介

本校由創校辦學團體中華無原罪聖母女修會於一九七二年創辦。修女們因年事已高，於 2017 年 9 月 1 日起，把辦學權交回天主教香港教區。學校設施除運動場、禮堂及二十五個標準課室外，另有十二個特別室，包括電視台、圖書館、家政室、音樂室、視藝室、資訊科技室、各理科實驗室、電腦室、多媒體學習中心、英語角、中文閱讀室等。所有課室及特別室均已安裝網絡結點建立校內聯網。

學校管理

下表列出各持分者在法團校董會內所佔席位及百分率：

成員	辦學團體	校長	教員	家長	校友	獨立人士
22/23	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
23/24	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)
24/25	7 (58.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)	1 (8.3%)

班級組織

過去三年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)。如下圖所示：

2022-2023

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	122	123	112	126	97	97	677
學生總數	122	123	112	126	97	97	677

2023-2024

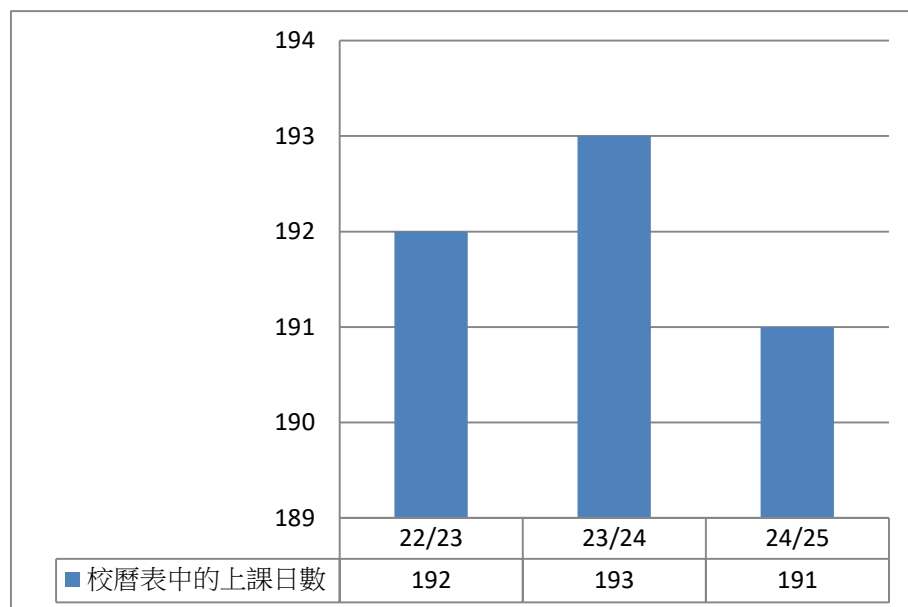
級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	124	113	110	102	115	92	656
學生總數	124	113	110	102	115	92	656

2024-2025

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	0	0	0	0	0	0	0
女生人數	129	124	114	106	99	112	684
學生總數	129	124	114	106	99	112	684

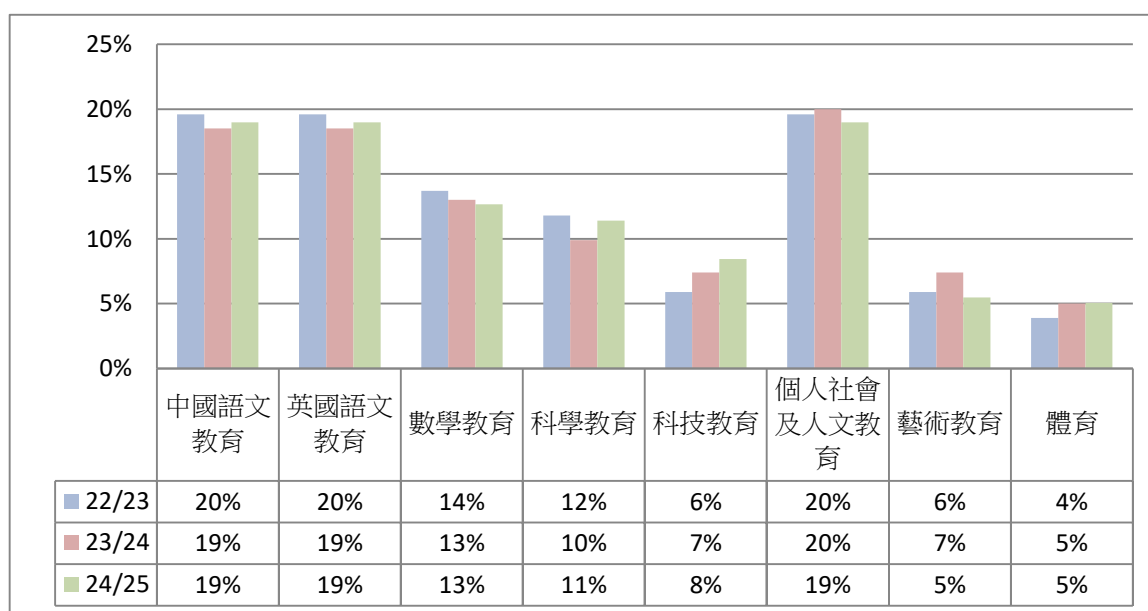
實際上課日數

過去三年中一至中四 (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動等學校活動），如下圖所示：



八個主要學習領域的課時

過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，如下圖所示：



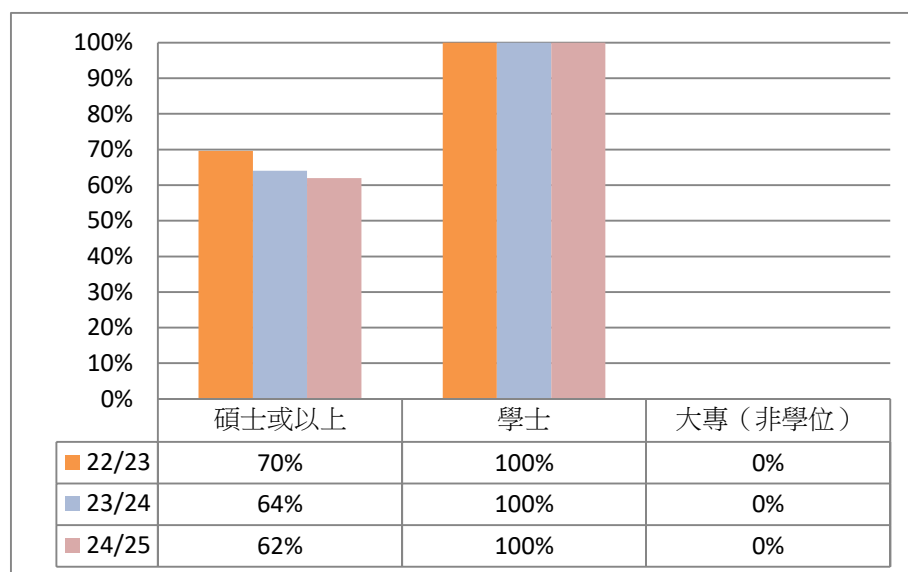
教師人數

過去三年學校教師（包括校長）的數目。

22/23	23/24	24/25
56	57	58

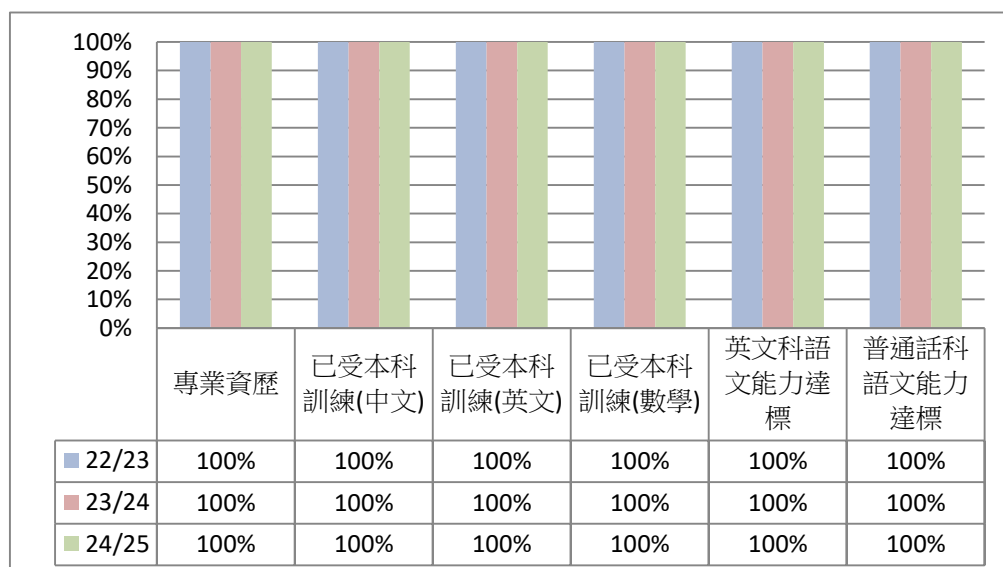
教師學歷

過去三年教師持有的最高學歷的百分率，如下圖所示：



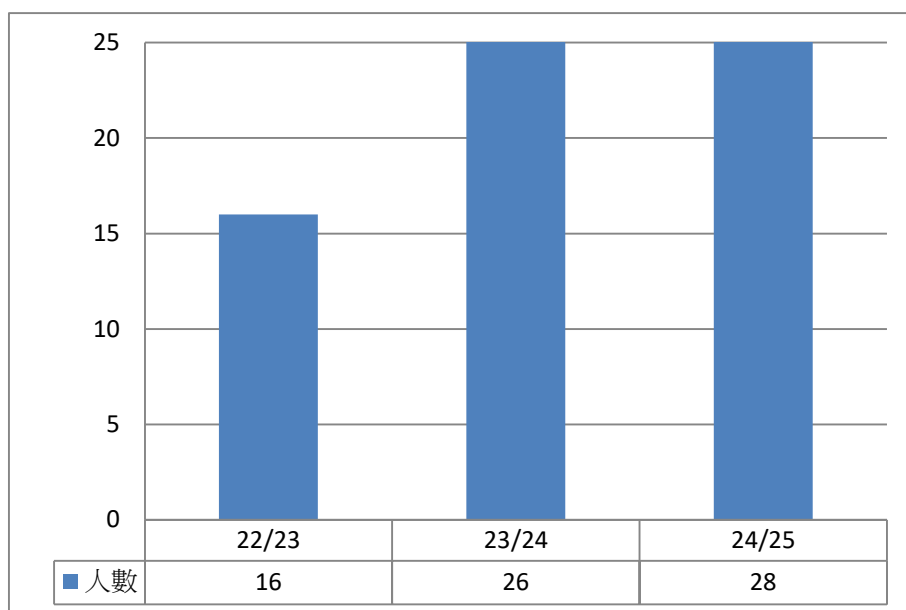
教師專業資歷

下圖顯示了過去三年 (i) 教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）的百分率；(ii) 已接受本科訓練的教師的百分率；和 (iii) 達到語文能力要求的語文科教師的百分率

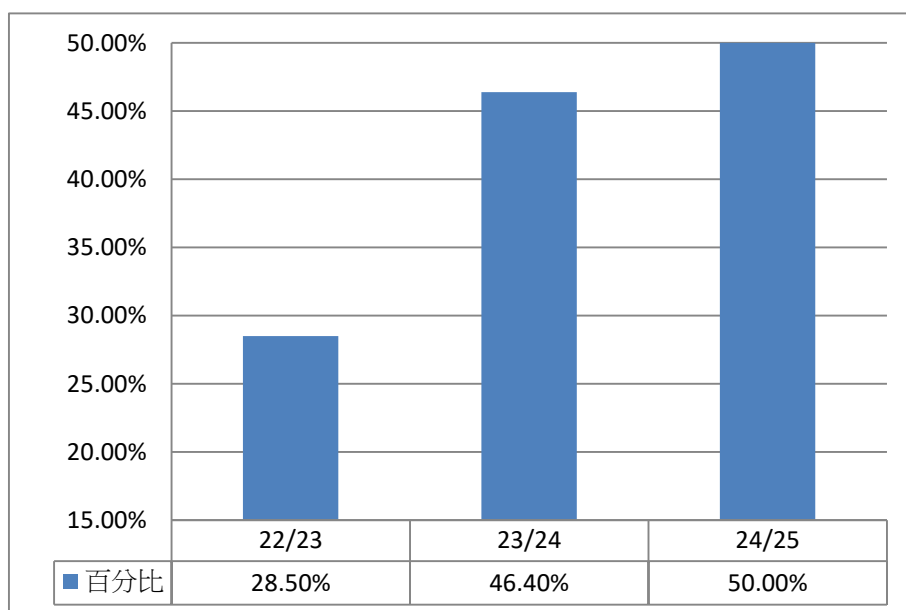


有系統特殊教育培訓

下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：

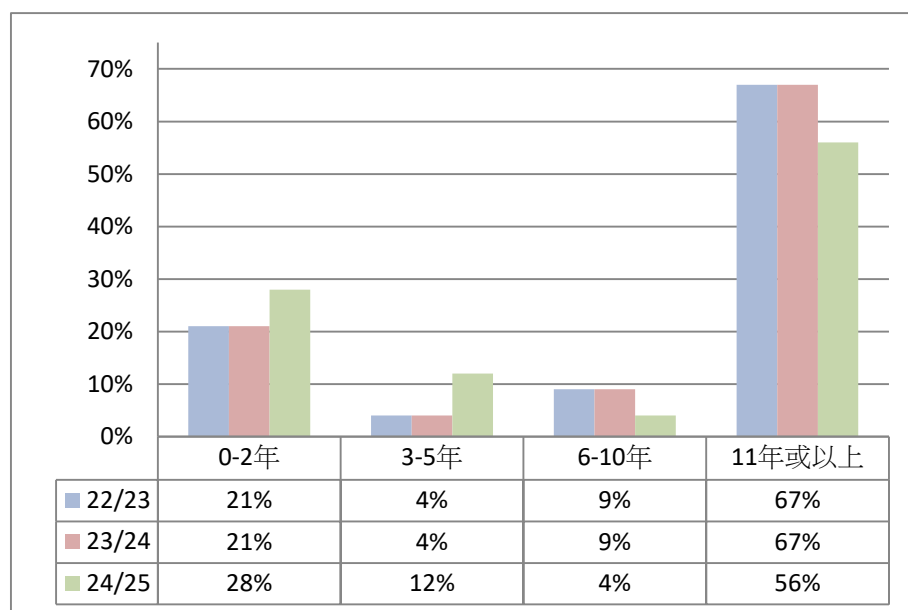


下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師百分比：



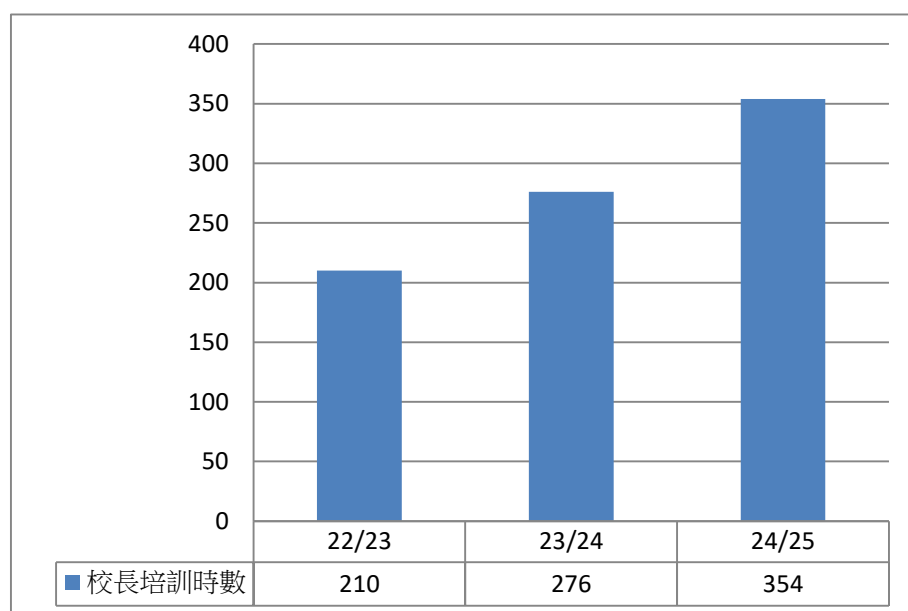
教師教學經驗

下圖顯示了過去三年學校教師教學經驗的百分率：



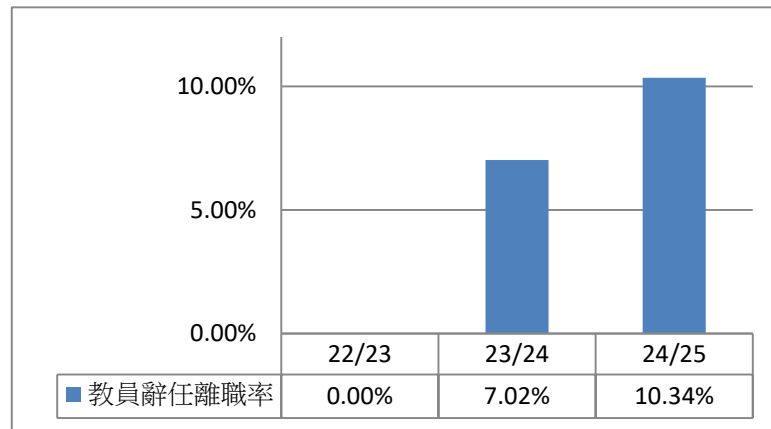
校長專業發展

校長在持續專業發展方面的進行情況。過去三年校長參與有關系統學習、行動學習以及教育和社會服務等活動的時數。下圖顯示了過去三年校長參與持續專業發展活動的總時數：

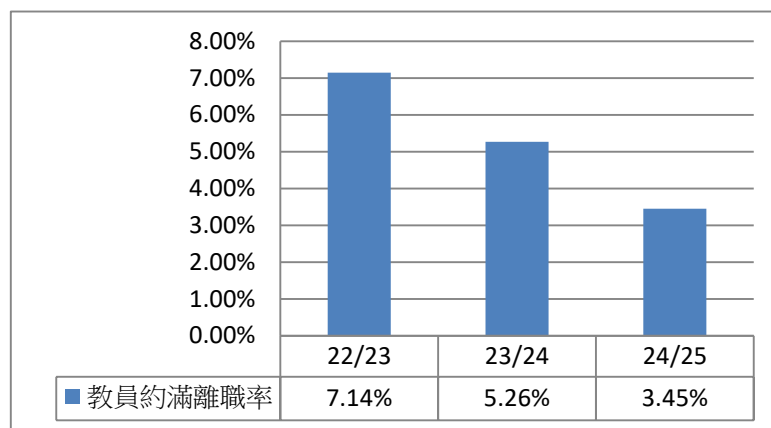


教員離職率

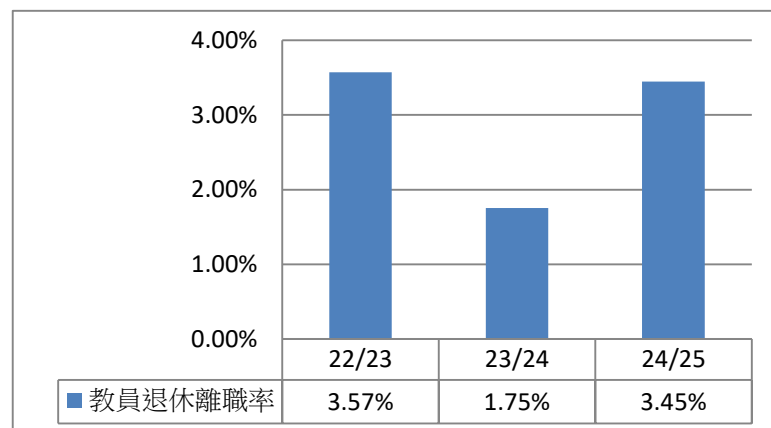
下圖顯示了過去三年學校教員辭任離職率作為參考：



下圖顯示了過去三年學校教員約滿離職率作為參考：



下圖顯示了過去三年學校教員退休離職率作為參考：



關注事項的成就與反思：回饋與跟進

重點發展項目一：深化多元教學策略，加強科組協作，以提升學生學習的興趣及表現

成就

1 培養學習習慣，學生成為主動的學習者

- 1.1 本學年增設每天 20 分鐘功課輔導堂，建立學生抄寫手冊及做功課的習慣，協助學生建立良好學習習慣。
- 1.2 在完善收功課制度上，各科教師在網上平台輸入功課內容及提交日期，並於每日早會完成收集功課，學生善用網上資料及在家學習時間完成功課，每日準時提交，培養學生準時提交功課的習慣。
- 1.3 設立全校性獎勵計畫——「飛越自我獎勵計畫」，每位學生獲得個人獎勵「里程卡」，各科教師在學期初與學生訂立學習目標，學習態度優良、學業表現優異及有進步的學生都可獲得獎勵。學生可以在獎勵兌換日換取不同獎品，鼓勵學生主動學習，努力向上。

持份者問卷

問卷	問題	24-25
教師問卷	學生經常認真地完成學習任務，包括家課。	3.06
學生問卷	課堂內外，我能主動學習。	3.55

（最高平均數為 5）

2 建立學生學習信心

- 2.1 各科在高中及初中各選一級中的一個課題，訂立基礎和進階學習目標，並按基礎和進階學習目標制定教學策略及分層課業，對應班內不同學生的學習需要，靈活施教，照顧學習差異，提升學生學習效能。
- 2.2 引入外間資源，在中文、數學及化學科中，進行觀課、議課及測考分析，調整教學策略，提高評估素養。以上三科教師亦向全體教師分享課堂及測考設計理念，進一步促進教師交流，提升教學效能，協助不同能力學生學習。

2.3 每科選一級在擬卷時採用擬卷藍圖，在擬卷時涵蓋基礎及進階題目，並按學生的學習表現擬題，務求達致教考相配，提升考卷質素，有助教師掌握學生學習情況，調整教學策略。

2.4 高中在學期中分別進行校內成績預測，任教老師按照歷屆成績推算，預測學生在公開考試的表現，並依照成績預測數據，挑選合適學生進行不同的課後延伸課程。本年度繼續透過外聘資深導師，為高中學生設置「研習班」，按學生能力靈活施教，提升學生學習表現。

持份者問卷

問卷	問題	24-25
教師問卷	課堂內外，我經常因應學生的學習進度調節教學策略。	4.1
	科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃。	3.76
學生問卷	我懂得訂立自己的學習目標。	3.45

（最高平均數為 5）

反思

- 1 本年度功課輔導堂及功課政策能夠協助學生建立良好學習習慣，為學生成為主動學習者打下基礎。來年將持續完善功課政策。
- 2 教師多加運用學、教、評數據回饋教學，調整教學模式，照顧學習差異。來年可擴展分層課業及擬卷藍圖的推行，提升學與教成效。
- 3 APASO「學習（通達）」的數據顯示高於全港常模。顯示學生有積極的學習態度，目標在理解及精通學習的內容，不過，在 APASO「自我概念（一般學校學習）」數據中低於全港常模，反映學校來年需加強鼓勵學生，建立學生學習信心。

回饋與跟進

- 1 持續優化功課輔導堂及功課政策，讓學生善用時間完成功課，並加強同儕溝通，互相學習。
- 2 建立反思文化，鼓勵學生反思自身不足，推動自主學習及進步。

- | |
|---|
| 3 持續推廣分層課業及擬卷藍圖，提升學、教、評。來年可以繼續引入外間資源，協助不同科組提升教學質素及評估素養，從而提高學與教效能。 |
|---|

重點發展項目二：透過多元化的學習活動，發展個人潛能，提升學生的投入感和成就感，建立個人發展目標，實踐天主教五大核心價值。

成就

- | |
|--|
| <p>1 學生在關愛及正面的學習環境下成長：學生參加由各科組舉辦的班際比賽，列入班級龍虎榜，例如學生會的閃避球比賽、課外活動組的班際辯論比賽、英文組的 Posties Challenge 及各組別籌劃的不同競技比賽等，深化與同儕間的經歷，提供互相扶持、共同成長的空間。由訓導及輔導組舉辦的初中級「友伴同行」計劃，讓學生建立對班及學校的投入感和歸屬感，令初中學生更喜愛校園生活。為讓中一新生更快適應中學校園生活，訓導及輔導組聯合舉辦友緣相聚日營，讓師生於輕鬆的氣氛下加深對大家的認識。持份者問卷「學校氣氛」-「我喜愛學校。」(由 3.36 升至 3.48)及「學校氣氛」-「學校是一個關愛的地方。」(由 3.51 升至 3.63) 平均數據均高於去年，顯示學生喜愛校園生活。另外，良好的師生關係，亦令學生在充滿關愛的環境中成長，持份者問卷「學校氣氛」-「我得到老師的支持和鼓勵。」平均數據由去年的 3.66 升至 3.7，反映師生關係密切，老師為學生的成長，提供重要而正面的支援。</p> <p>2 學生得以發展個人潛能：本校一直鼓勵學生透過參與多元化的活動，發揮個人專長。包括校內的課外活動、學術活動、競技項目、體育活動和藝術相關活動等；亦帶領學生參加不同的校外比賽及活動，如訓導組、輔導組及課外活動組均為不同需要的學生提供領袖訓練計劃、中文組的作家培育計劃、德育及公民教育組的軍事夏令營、價值教育組的義工服務獎勵計劃、生活與科技科的烹飪比賽等，豐富學生不同的學習經歷，學生於投入校園生活的同時，亦發展其基礎、思考、個人及社交和領導的能力。其中持份者問卷「學生成長支援」-「學校能提供足夠機會讓學生發揮領導才能」平均數據由去年的 3.58 上升至 3.69。</p> <p>3 學生能夠探索自我：透過認識各行各業、參與不同工作坊及工作實習計劃，升就組協助學生了解不同的升學資訊，並於生涯規劃課深入認</p> |
|--|

識自我，逐步找到自己的人生方向及拓展對前路的規劃，以確立人生路向。**APASO** 量表「學校：生涯規劃」副量表「生涯規劃（資訊搜索）」平均數據已達全港最高水平，顯示學校對學生未來的發展提供豐富的資訊，以助其找到人生的發展方向。

- 4 學生成為關愛社群的公民：本校本年度價值教育觀主題為「關愛」，學生在不同的活動中，展現關心別人的良好品德，例如參與價值教育組的慈善日義賣和義工隊到社區進行不同的義工服務等，透過親身體驗，了解助人自助的道理及把友愛互助的精神由學校傳揚到社區。於「聖安當女書院精神」問卷調查中，逾九成學生表示同意「我能實踐愛德」，顯示學生均能於生活中實踐天主教教育五個核心價值中的「愛德」。
- 5 除了「愛德」精神，學校同時致力傳揚天主教教育其餘的四個核心價值，包括真理、義德、生命和家庭。透過早會及集會課的分享、校本生命教育課及宗教活動，在不同層面滲入五大核心價值，配合校本價值觀教育主題及校訓，培養學生成為「明理常樂」的人。
- 6 家校合作：本校一直與家長保持良好的合作關係，以扶助學生成長。本年度家教會及輔導組舉行不同的家長講座，讓家長了解青少年的心態及有效的相處方法；透過親子活動如家教會的永生花製作、家教會旅行、德育及公民教育組的花圃種植活動等，令家長與女兒在輕鬆的環境下增進彼此間的感情，同時亦讓家長進一步了解學校，促進家校合作。

反思

1. **APASO** 量表「學生：心理健康」副量表「滿足感（學校）」平均數據，雖然高中學生能於校園生活中獲得滿足感，但中一及中三學生的平均數據較低，反映該兩級學生面對新環境及選科壓力，需要更多機會於學校展示其才能，以提升其滿足感。
2. 來年需提升初中學生對學校的歸屬感，透過同輩、跨級及師長的支援，讓初中學生更深入認學校並培養對學校的感情，讓她們更投入及享受校園生活。雖然高中學生於 **APASO** 量表「學生：心理健康」副量表「情緒（無負面情緒）」及「學生：心理健康」副量表「情緒（正向情緒）」平均數據均高於去年，初中的數據則比去年下跌，反映來年需重點提升初中學生的正向情緒訓練與培養，進一步支援其健康成長。

回饋與跟進

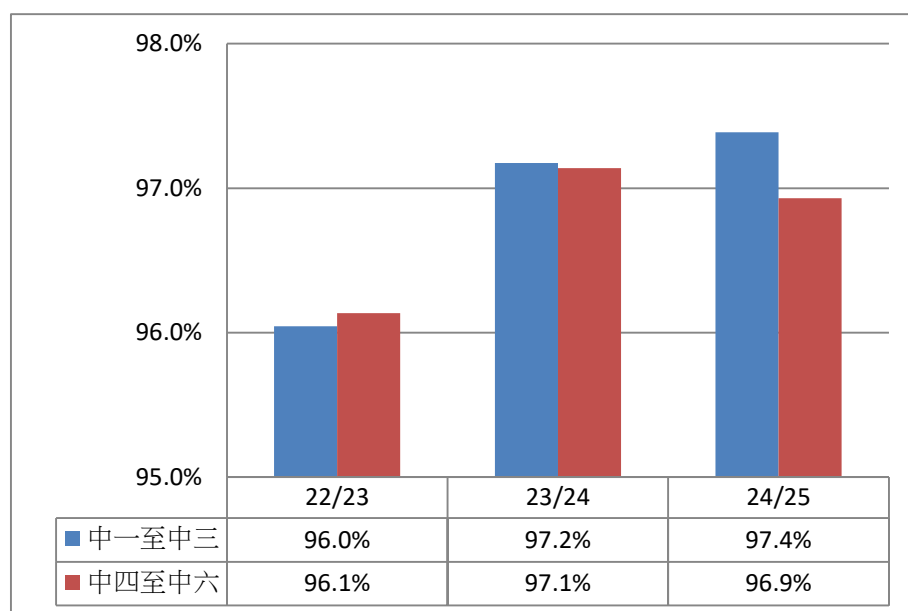
1. 為強化初中生的抗逆力，提升其正向情緒及在學校的滿足感，來年將加強校本價值教育觀—「正直善良」的培養。本校參與賽馬會眾心行善—義工推廣校園伙伴計劃，中二級學生將參與一連串體驗式學習活動，建立基本義工服務及「小善幸」概念，並透過義工服務幫助弱勢社群及加深對相關社會議題的認識。各級的活動亦進一步緊扣及回應校本價值教育觀主題，培養學生正直善良的特質，例如德育及公民教育組於初中級舉辦以「正直善良」為主題的創作比賽，讓初中生深入認識相關特質並發揮創意；課外活動組為高中領袖生提供犬隻訓練活動，讓其加深對動物的認識與關愛；環保組為環保大使提供實地考察活動，加強學生對保護環境的意識，全方位加深學生良好品德的培養。
2. 為加強初中生對學校的歸屬感，將優化班級龍虎榜，舉辦更多初中級的班際比賽，增加其共同經歷，讓學生於活動及比賽中增進友誼及展現團隊精神，例如，新增初中級的創作比賽。另外，由輔導組的大姐姐計劃為中一新生提供全年的活動及交流，讓她們更能投入校園生活。
3. 深化各級重點活動前的準備及活動後的反思，讓學生更能從活動中得到滿足感及促進其在活動中之成長。例如於中三級進行游繩及飛索活動前，訓導及輔導組提供相關講座，讓學生更深入了解活動的意義及注意事項；另外，訓導及輔導組為中二級學生舉辦同心環班際比賽，於比賽後，由師長帶領學生進行反思，以提升學習效果、培養批判性思維、促進自我認知和建構更優良的個人特質。籍著活動前後的加強訓練及體驗，學生更容易將活動經驗轉化為學習成果，並將其應用於未來的日常生活當中，從而促進其成長。
4. 讓學生於活動中有更多自主空間，從而提升對學校的滿足感和歸屬感，同時，進一步提升學校的讚賞文化，以減低其負面情緒。來年將以校本價值觀教育主題為基礎，各科組除舉辦不同活動呼應主題外，價值教育組亦設立該年度的價值教育觀之星，來年以「正直善良」為主題，學生有機會於課堂中分享對正直善良的看法及訂立相關準則；另外，於課堂內外，學生均參與不同活動學習及展現其正直善良的特質；獲選為正直善良之星的學生，將獲得表揚，以示鼓勵。

學生表現

學生出席率

過去三年學生出席率，如下圖所示：

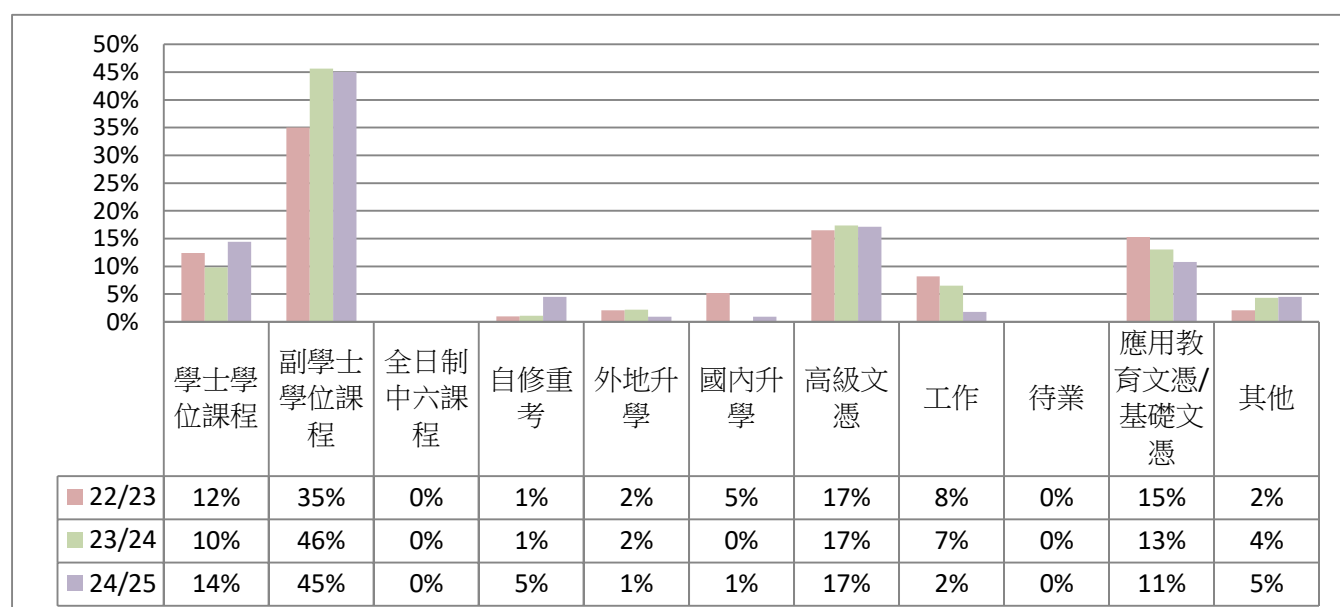
(學生出席率 = $\{1 - [(\text{個別年級的總缺席人次}) / (\text{總學生人數} \times \text{全學年的總點名次數})]\} \times 100$)



離校學生出路

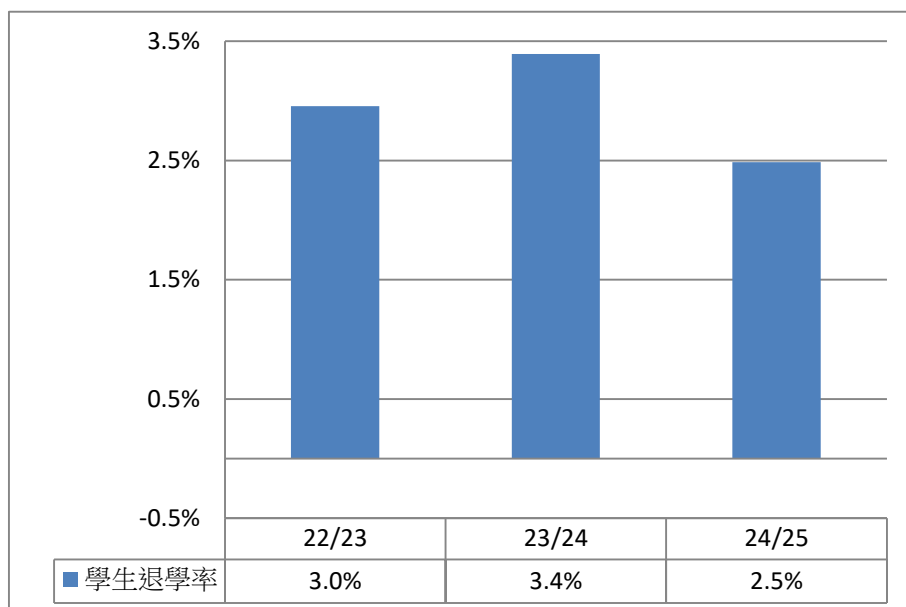
下圖顯示了過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分率。

中六畢業生的出路



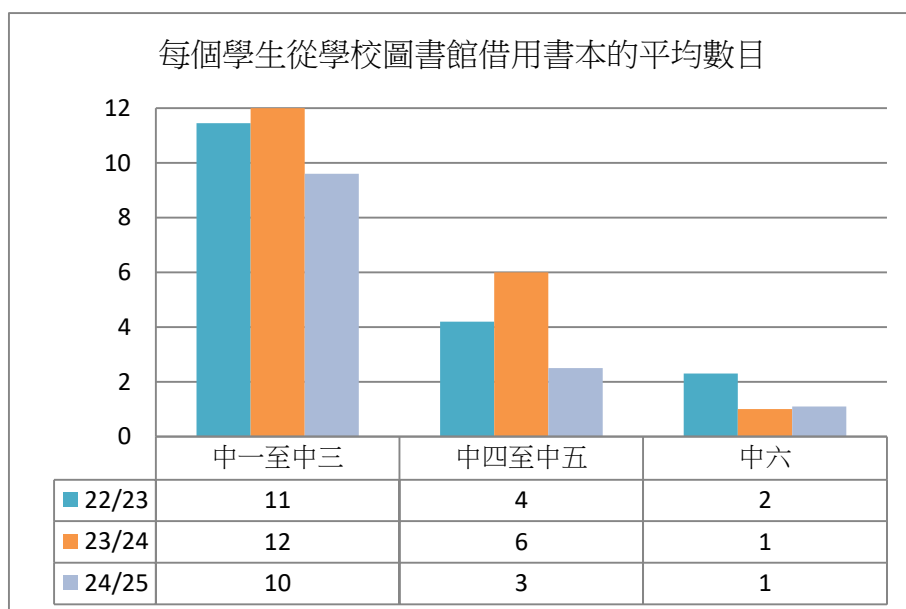
學生退學情況

過去三年學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生），如下圖所示：



閱讀習慣

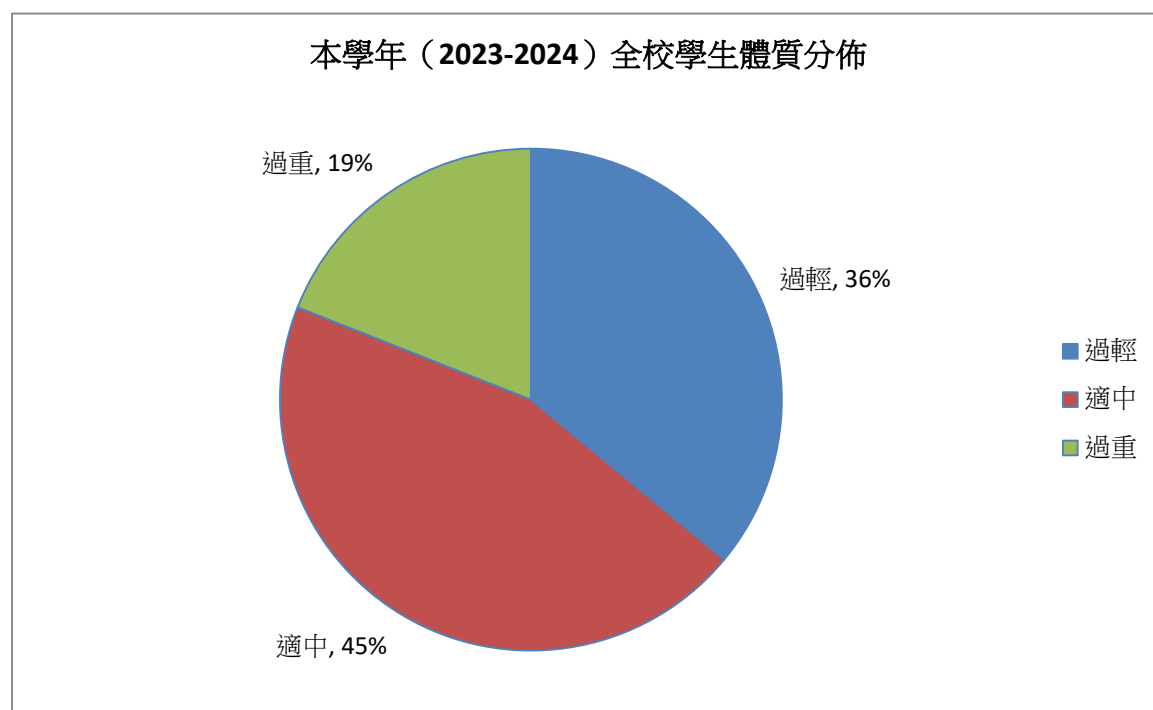
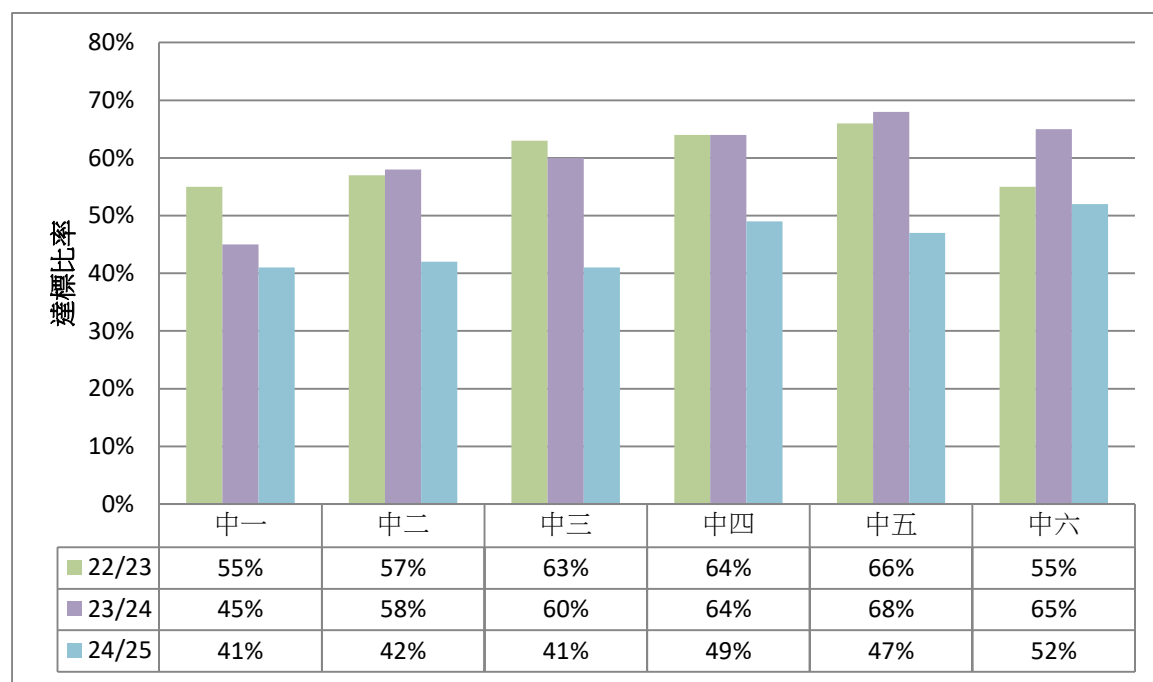
下表展示了最近三年從學校圖書館借用書本的平均數目：



註：包括實體書和電子書數量。

學生的體質指標

下圖顯示了過去三年本校學生的體質指標達標的比率：



課外活動校外獎項

聖安當女書院 課外活動校外獎項（2024/2025）

學術		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
模擬國際會議暨外交解難挑戰賽（決賽）	潛力外交官獎	5S 李泳鈞 5S 王 晶 5S 郭心瑩 5S 陳紫悠
「齊閱讀・迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024 頒獎禮暨分享會	創意獎、國慶75 周年特別獎	3D 郭穎雅 3D 阮淑君 3D 陳子淇 3C 陳芷欣
	創意獎	4S 黃穎晞 4S 吳瑞秋 4G 廖浠彤 4S 葉紀悠
初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024	嘉許獎	4A 沈詠桐 3D 黃翎 4A 蕭海霞 3D 江欣晴 4A 蘇秋沿 3D 郭穎雅 4A 曾寶怡 3D 柳天恩 4A 衛翹瑜 3D 李慧瑜 4A 胡焯喬 3D 唐寶盈 4C 呂雲邴 3D 黃靖迦 4C 黃雪琪 3D 阮淑君 4G 廖浠彤 3D 馮卓婷 4S 馮晞蕎 3D 陳子淇 4S 藍紫菁 3D 陳倩琳 4S 林艷嫻 4S 葉紀悠 4S 施曉敏 4S 黃穎晞 4S 王譽錦 4S 吳瑞秋
青苗基金青苗學界進步獎	青苗學界進步獎	6G 張日盈

第三屆樂文盃認字達人挑戰賽	金獎	1B SADIA 1B 咪家根 2D 文澤媛
第三屆樂文盃認字達人挑戰賽	銀獎	2D 張嘉希 1B 韋晞彤
2025 香港學界朗誦大賽	亞軍	1D 梁芷嫻 3C 李芊芊 3D 郭穎雅
2025 香港學界朗誦大賽	季軍	1A 張梓樂 1A 李慧珊 1D 黎可悅 1D 陳思雅 3B 李潤晴 4S 藍紫菁
2025 香港學界朗誦大賽	普通話季軍/ 英文季軍	5A 黎沛然
2025 香港學界朗誦大賽	優異	1C 鄧諾怡 2B 吳怡霖 2C 吳靖文 3A 譚文琪 5S 陳羽希
「心繫家國」學生廚藝大賽	優異	1A 李慧珊 1A 袁鰻彤 1A 譚善茹
The Harvard Prize Book, Scholarship and Essay Award 2025	The Harvard Prize Book Award	5S 吳浩晴 5S 蘇沁宜 5S 許樂程
「學博多材 — 新手策展人培訓班」學生培訓活動 2024	優異獎	4S 何菁霖 4A 何超瑩 4S 方嘉柔 4S 王穎琳 4G 黃莉雅

香港四「維」遊創意地圖 設計比賽	入圍獎	3C 盧迪雅 3B 葉樺 3C 蕭伊萱
傑出非華裔學生獎勵計劃 2025 Outstanding Ethnic Minority Student Award Scheme 2025	優異證書	1B SADIA 2D 黃貝雅

<u>藝術</u>		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
76th Hong Kong Schools Speech Festival (2024)	Certificate of Merit	6G 貝貝 6S 陳心蕾 6S 黃瑩琪
	Second place	3D 朱勵盈 5S 陳媽瑜
English Book Report Competition	2nd Runner-up	3D 鄔晞怡
「你眼中的物流」全港 中學短片拍攝比賽 2024	優異獎	6G 楊家瑜 6C 蕭楚盈 6A 黃靖輦
2024 香港青少年藝術家比賽	中樂 中學組 亞軍	6A 林熙童
冬季音樂比賽 2024	中樂組 中四至中六 冠軍	6A 林熙童
第九屆香港拔萃兒童音樂比 賽 2024	中樂組 中學組 冠軍	6A 林熙童
第十二屆香港國際表演藝術 節音樂比賽 中樂 香港區初 賽	青年組 高年級組 第一名	6A 林熙童
粵港澳大灣區音樂比賽	中樂組中學組- 香港及澳門區冠軍 中樂組中學組- 廣東區亞軍 中樂組中學組- 大灣區季軍	6A 林熙童
全港中學生 Happy Hong Kong 深度遊短視頻創作大賽	優異獎	5S 陳媽瑜 5S 陳璵思
The Hong Kong Recitation Talent Competition 2025	Champion	1B 洪梓芊

第七十六屆香港學校朗誦節 (2024)(普通話)	良好	1C 鄧諾怡 1D 陳思雅 1D 黎可悅 5A 黎沛然
	優良	1A 李慧珊 3D 郭穎雅 4S 藍紫菁 5S 陳羽希
	季軍	3C 李芊芊 6G 羅倩盈

體育		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
中學校際田徑比賽	女子甲組鉛球 亞軍 女子鐵餅季軍	6C 曾洛燃
	女子乙組跳高 季軍	3C 嚴煒茵
	女子甲組 4X100 米 殿軍	6S 吳鏗晞 6C 朱嘉滢 6A 江栢好 6C 鄧海琳
觀塘區分齡田徑比賽 2024	女子青少年 C 組鉛球 冠軍 女子青少年 C 組鐵餅 亞軍	6C 曾洛燃
	女子公開組三級跳遠 冠軍 女子青少年 C 組冠軍 女子青少年 C 組 4X100 米接力 季軍	6C 朱嘉滢
全港中小學學界閃避球分區 賽 2024	女子中學組碟賽冠軍	1D 黎梓晴 2A 劉湘 3C 陳蓁琳 3D 江欣晴 3D 黎子琳 4C 韓宛晴 4C 唐滢 4C 何心怡 4G 王曦 4C 羅曉玲 6C 蕭楚盈

北區廠商會青少年乒乓球迎春盃	女子 13-15 歲組銀牌賽冠軍	1A 黎永琪
2025 錦田三人籃球賽	公開組冠軍	1A 黎永琪
姐妹學校東莞暨大港澳子弟學校 4 X 100 米接力邀請賽	亞軍	4S 張芷悠 4C 羅曉玲 3B 薛惠琪 4C 韓宛晴

<u>服務</u>		
比賽名稱	獎項名稱	學生(班別/姓名)
公益少年團觀塘區 2024 周年頒獎禮暨周年會員大會	環保為公益慈善花卉義賣金獎	聖安當女書院
	2024 年公益少年團傑出團員	6A 林熙童
	公益少年團中級章	5A 岑瑞兒 6C 廖天恩 6C 曾曦晴 6A 林熙童 6S 黎芷彤
2024 公益少年團周年大會操	優秀團隊獎	聖安當女書院
	公益少年團榮譽章	6C 楊凱軒 6A 林熙童
藍色創新與創業活動	傑出學生 最具可行計劃獎	4S 何菁霖 4S 吳瑞秋 4S 林天麗 4S 王欣妍
YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃頒獎典禮	積極參與學校獎	6C 周善婷 6C 孫希慈 6C 曾曦晴 5C 陳梓婷

校內獎學金報告

	全級第一名	全級第二名	全級第三名
中一	1D 梁芷嫻	1A 許心暉	1D 陳思雅
中二	2D 許曉熙	2D 張芷霏	2D 李麗雅
中三	3C 李芊芊	3D 陳倩琳	3D 郭穎雅
中四	4S 王譽錦	4S 王欣妍	4S 吳瑞秋
中五	5S 陳紫悠	5C 蔡佩琪	5C 莫嘉楠
中六	6A 劉珏頤	6A 王卓茵	6G 鄭依霖

校外獎學金報告

浸會大學國際學院「校長推薦獎學金」	6C 王晨茜 (2024 畢業生)
童夢慈善獎學金	6S 劉日彤 (2024 畢業生) 6S 賴心宜 (2024 畢業生)
Step into STEM	6S 劉日彤 (2024 畢業生)
天主教香港教區 教區助學金	6S 劉日彤 (2024 畢業生) 6S 賴心宜 (2024 畢業生) 6C 余信麗 (2024 畢業生)
尤德爵士紀念基金獎學金	6S 江栢昕 6C 朱嘉滢
祁良神父獎學金	5C 陳梓婷
黃廷方獎學金	5S 王晶
「中電新世代・新動力獎勵計劃」	3C 李芊芊

財務報告

Financial Summary

	INCOME	EXPENDITURE
I. GOVERNMENT FUNDS		
EOEBG - Baseline Reference	2,101,564.94	3,448,373.82
Administration Grant	4,085,232.00	2,552,763.00
Composite Information Technology Grant	520,386.00	613,030.93
Other EOEBG Grants	1,307,070.00	765,761.07
Promotion of Reading Grant	66,176.00	84,177.50
Learning Support Grant for Secondary School	840,032.00	759,840.27
Life-wide Learning Grant	1,327,804.10	1,329,998.33
Grant for Support for Non-Chinese Speaking (NCS) Students	331,453.00	278,834.67
II. SCHOOL FUNDS (GENERAL FUNDS)		
Tong Fai	314,907.24	207,047.91
Scholarships & Donations	120,849.00	174,837.00
	<u>11,015,474.28</u>	<u>10,214,664.50</u>

--全文完--