# 聖安當女書院

# 學校報告

2021/2022

# 目錄

辦學宗旨 ..... 3
我們的學校 ..... 3
我們的學生 ..... 4
我們的教師 ..... 7
我們的學與教 ..... 11
主要關注事項 (成就與反思) ..... 13
本年度學生校外比賽得獎名單 ..... 17
獎助學金 ..... 19
學校未來發展計劃的關注事項 ..... 24

# 辦學宗旨

本校秉承創校辦學團體中華無原罪聖母女修會的抱負和辦學使命：遵從主耶穌「到普天下傳揚福音」的訓誨，以耶穌的博愛精神，按天主教會辦學的理念，竭盡所能，肩負起神聖的教育工作，致力提供全人教育，幫助學生在靈、德、智、體、群、美六方面均衡發展，促使學生珍重和發揚基督的博愛和服務精神，宏揚中華文化的處世規範及對生命的熱愛，平衡發展物質生活質素及精神生活質素。

協助學生發展獨立和批判性思維，從而使他們能敏銳地、明智地處理社會上各種價值觀與思想，慎重構思，明智判斷，尋找真理，服膺真理，成為一個公平正直的人，能對社會及傳媒的趨勢作批判評估，並給予建設性意見。

# 我們的學校

## 學校簡介

本校由創校辦學團體中華無原罪聖母女修會於一九七二年創辦。修女們因年事已高，於 2017 年 9 月 1 日起，把辦學權交回天主教香港教區。學校設施除運動場、禮堂及二十五個標準課室外，另有十二個特別室，包括電視台、圖書館、家政室、音樂室、視藝室、資訊科技室、各理科實驗室、電腦室、多媒體學習中心、英語角、中文閱讀室等。所有課室及特別室均已安裝網絡結點建立校內聯網。

## 學校管理

下表列出各持分者在法團校董會內所佔席位及百分率：

| 成員 | 辦學團體 | 校長 | 教員 | 家長 | 校友 | 獨立人士 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 7 (58.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) |
| 20/21 | 7 (58.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) |
| 21/22 | 7 (58.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) | 1 (8.3%) |

# 我們的學生

## 班級組織

過去三年各級開設的班別數目及學生人數(男生/女生/總數)。如下圖所示：

2019-2020

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 男生人數 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女生人數 | 128 | 118 | 109 | 112 | 101 | 102 | 670 |
| 學生總數 | 128 | 118 | 109 | 112 | 101 | 102 | 670 |

2020-2021

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 男生人數 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女生人數 | 127 | 130 | 114 | 107 | 110 | 92 | 680 |
| 學生總數 | 127 | 130 | 114 | 107 | 110 | 92 | 680 |

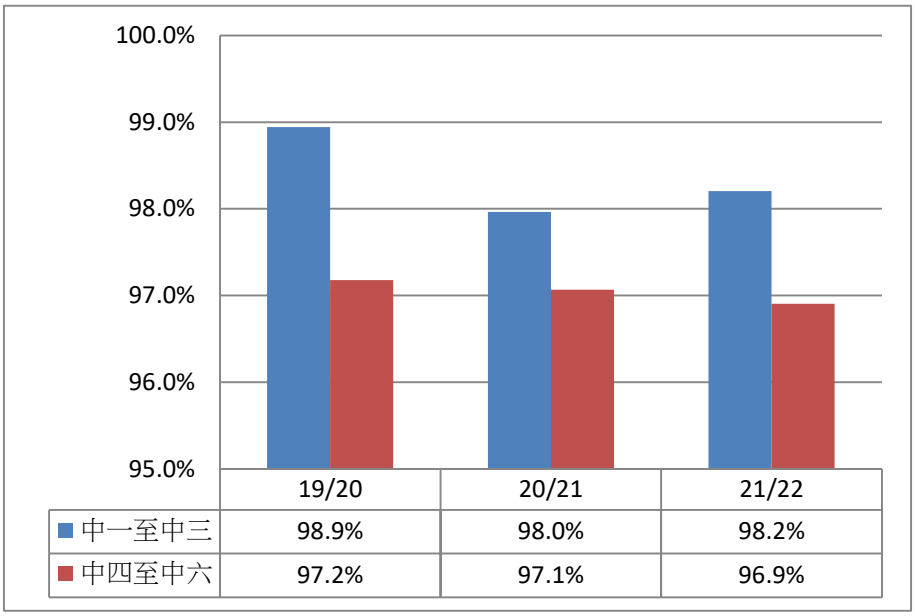
2021-2022

| 級別 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 總數 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 班數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 男生人數 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 女生人數 | 124 | 117 | 125 | 105 | 104 | 102 | 677 |
| 學生總數 | 124 | 117 | 125 | 105 | 104 | 102 | 677 |

## 學生出席率

過去三年學生出席率，如下圖所示：

（學生出席率＝ {1 - [(個別年級的總缺席人次) /(總學生人數 x 全學年的總點名次數)]} x 100）

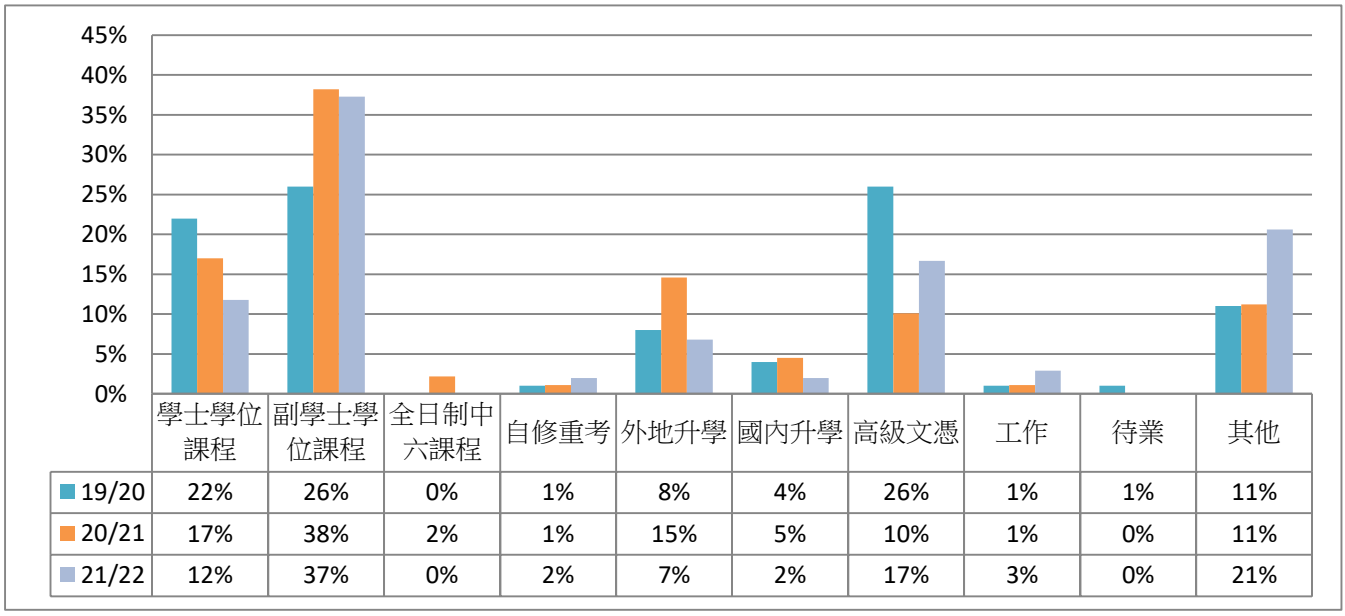



| | 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|---|---|---|---|
| 中一至中三 | 98.9% | 98.0% | 98.2% |
| 中四至中六 | 97.2% | 97.1% | 96.9% |

## 離校學生出路

下圖顯示了過去三年中六畢業生升學及其他出路的百分率。

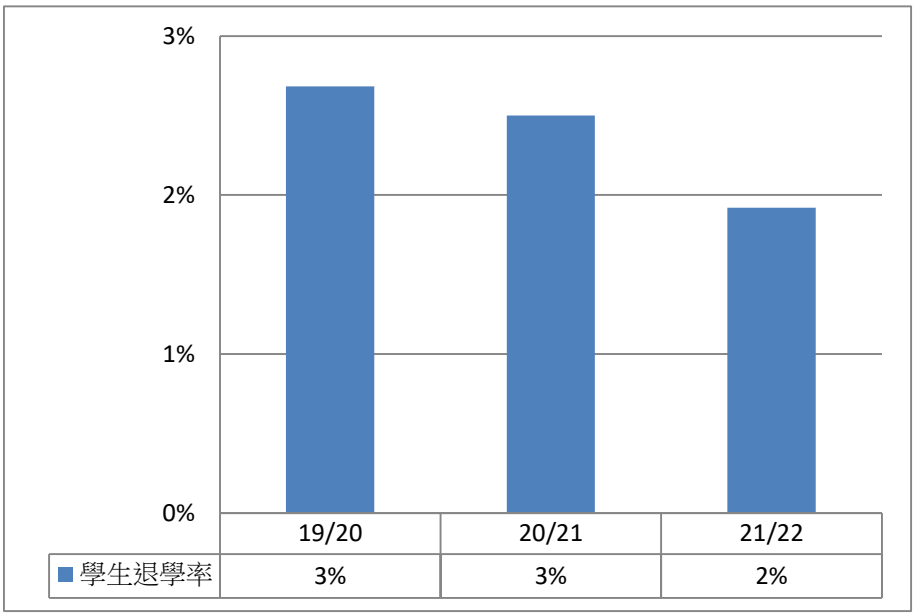
中六畢業生的出路




| | 學士學位課程 | 副學士學位課程 | 全日制中六課程 | 自修重考 | 外地升學 | 國內升學 | 高級文憑 | 工作 | 待業 | 其他 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 22% | 26% | 0% | 1% | 8% | 4% | 26% | 1% | 1% | 11% |
| 20/21 | 17% | 38% | 2% | 1% | 15% | 5% | 10% | 1% | 0% | 11% |
| 21/22 | 12% | 37% | 0% | 2% | 7% | 2% | 17% | 3% | 0% | 21% |

## 學生退學情況

過去三年學生退學情況（不包括出席不足一個月的學生），如下圖所示：



# 我們的教師

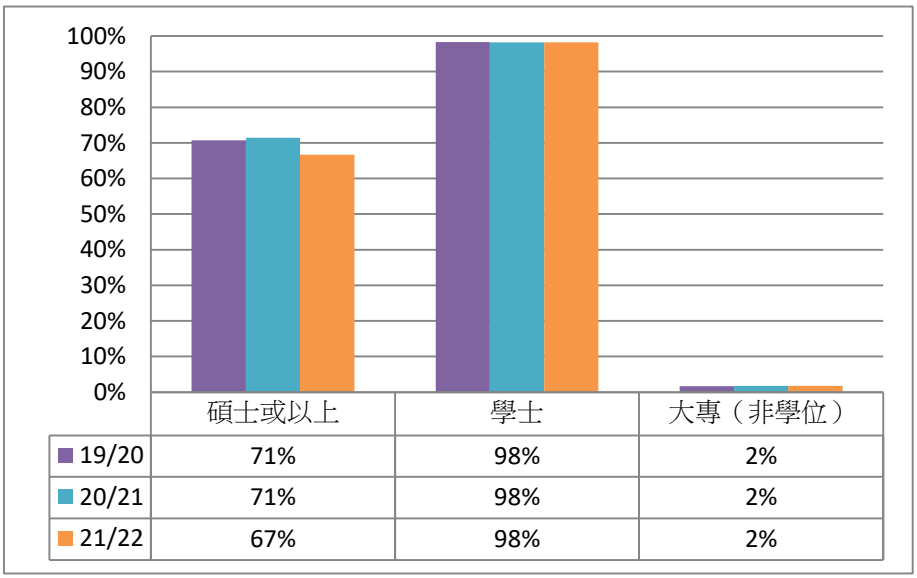
## 教師人數

過去三年學校教師（包括校長）的數目。

| 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|---|---|---|
| 58 | 56 | 57 |

## 教師學歷

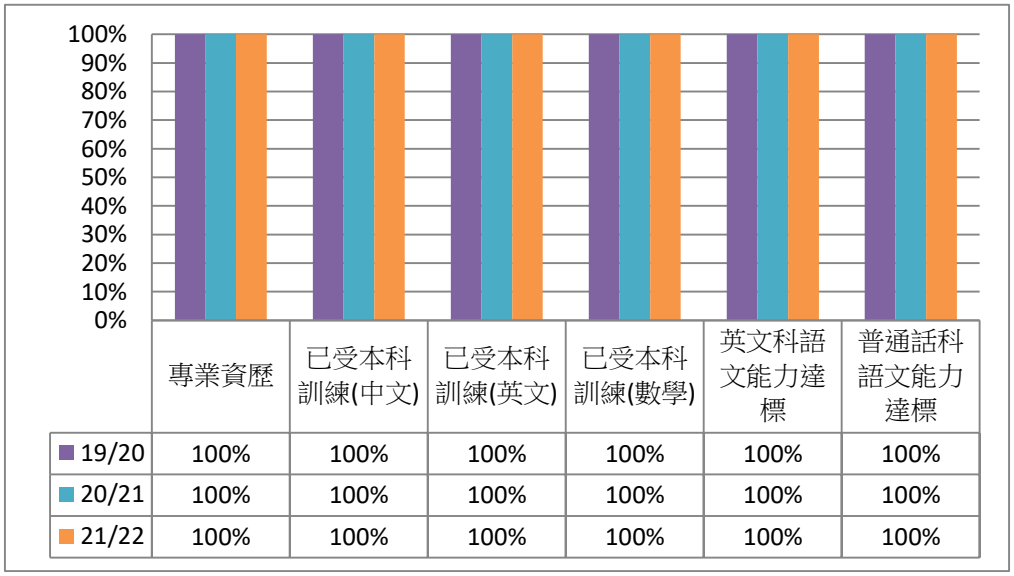
過去三年教師持有的最高學歷的百分率，如下圖所示：




| | 碩士或以上 | 學士 | 大專（非學位） |
|---|---|---|---|
| 19/20 | 71% | 98% | 2% |
| 20/21 | 71% | 98% | 2% |
| 21/22 | 67% | 98% | 2% |

## 教師專業資歷

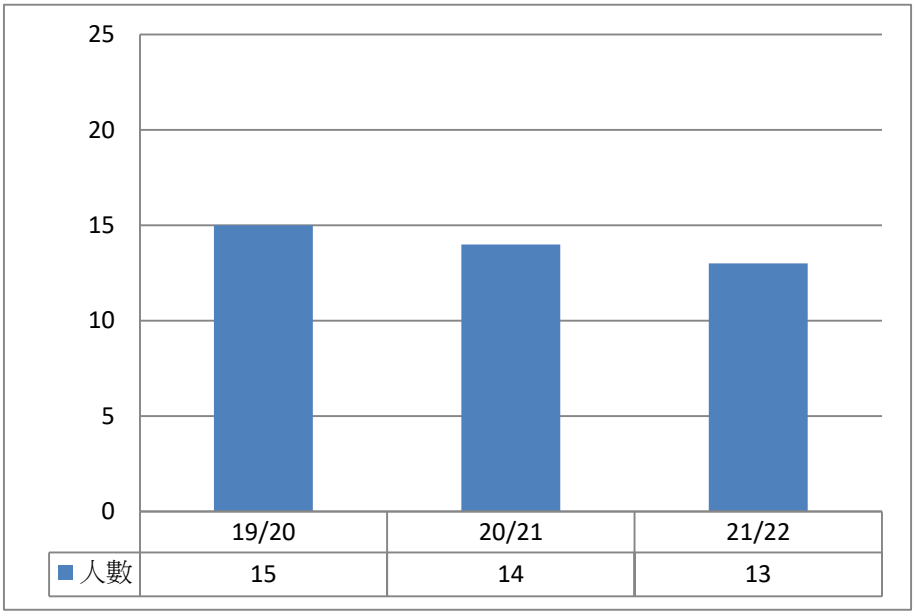
下圖顯示了過去三年 (i) 教師持有專業資歷（教育深造證書/文憑、教育學士，教育證書、在職教師培訓和非學位教師學歷評審認可資歷）的百分率；(ii) 已接受本科訓練的教師的百分率；和 (iii) 達到語文能力要求的語文科教師的百分率



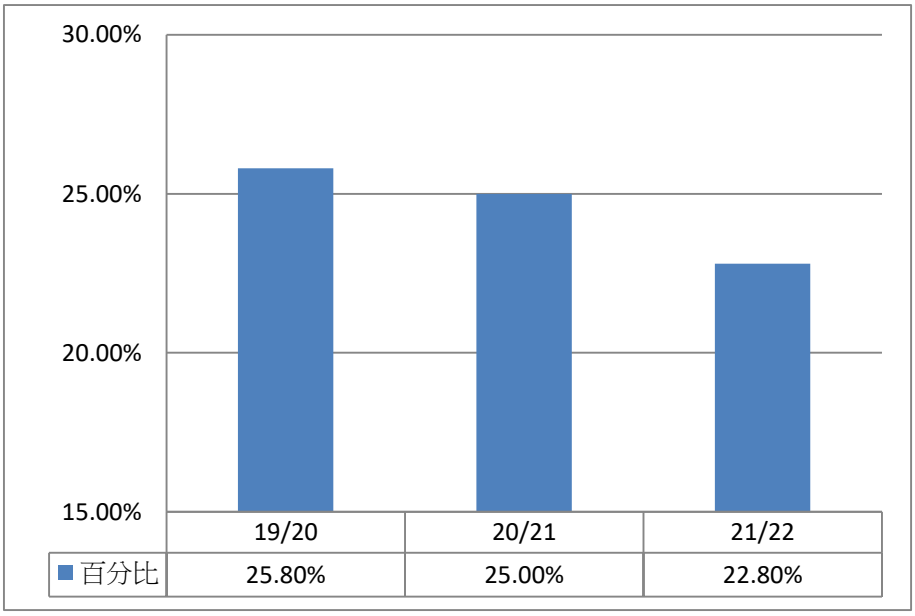

| | 專業資歷 | 已受本科訓練(中文) | 已受本科訓練(英文) | 已受本科訓練(數學) | 英文科語文能力達標 | 普通話科語文能力達標 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 20/21 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 21/22 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

## 有系統特殊教育培訓

下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師人數：

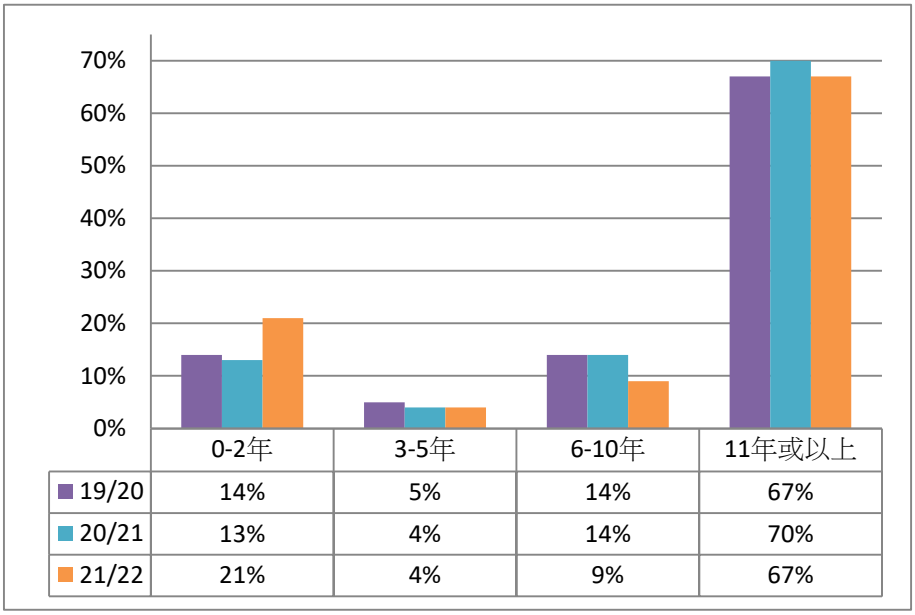



下圖顯示了過去三年已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓的教師百分比：



## 教師教學經驗

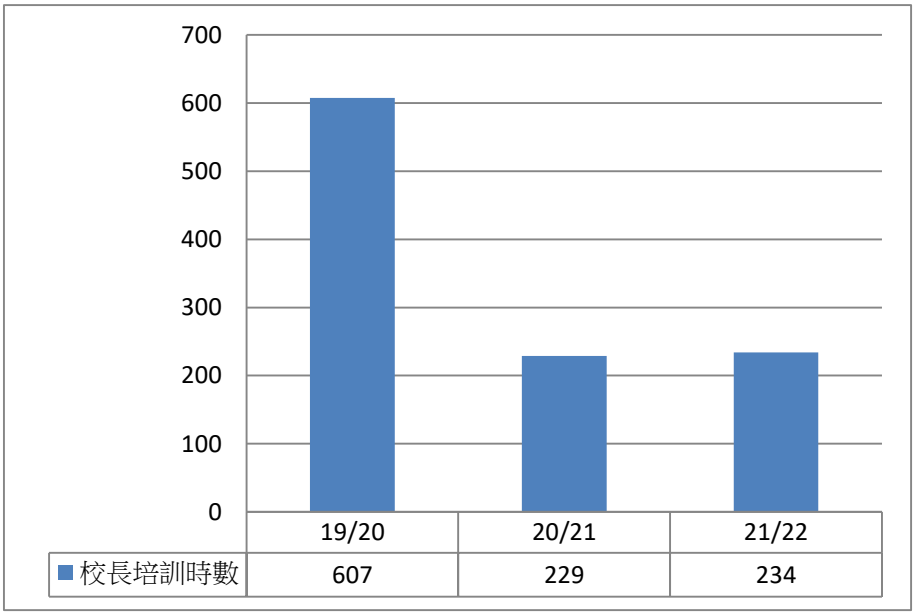
下圖顯示了過去三年學校教師教學經驗的百分率：




| | 0-2年 | 3-5年 | 6-10年 | 11年或以上 |
|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 14% | 5% | 14% | 67% |
| 20/21 | 13% | 4% | 14% | 70% |
| 21/22 | 21% | 4% | 9% | 67% |

## 校長專業發展

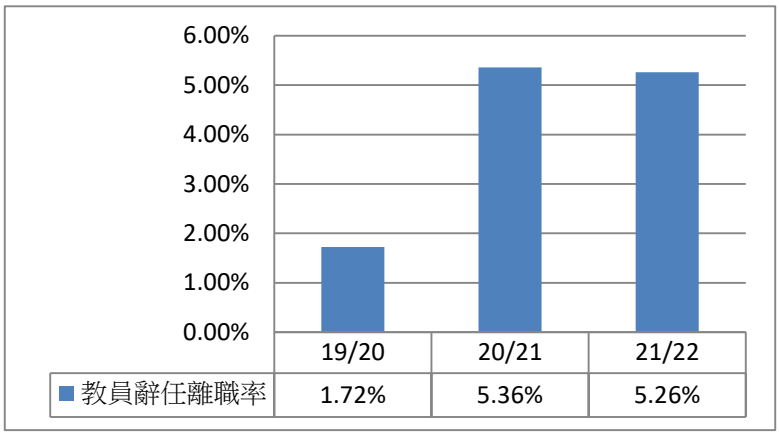
校長在持續專業發展方面的進行情況。過去三年校長參與有關系統學習、行動學習以及教育和社會服務等活動的時數。下圖顯示了過去三年校長參與持續專業發展活動的總時數：



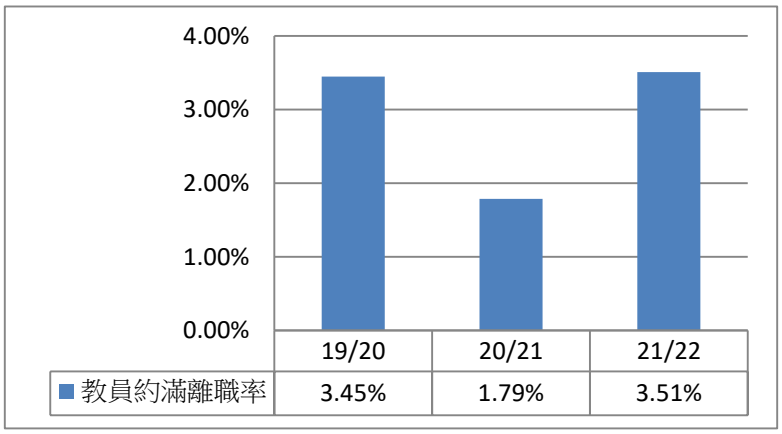

| | 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|---|---|---|---|
| 校長培訓時數 | 607 | 229 | 234 |

## 教員離職率

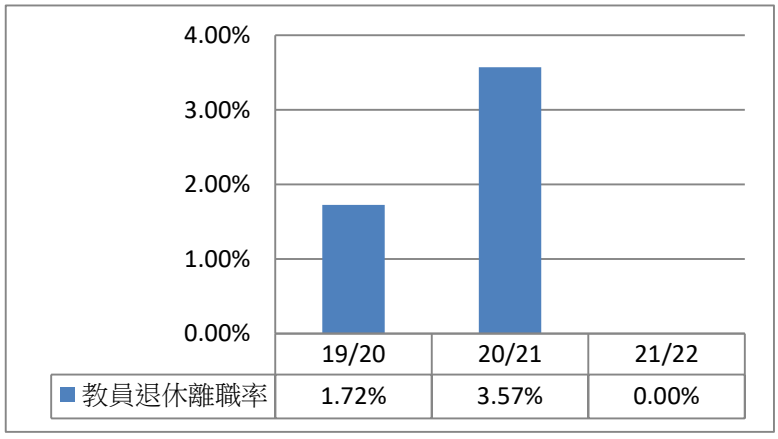
下圖顯示了過去三年學校教員辭任離職率作為參考：




下圖顯示了過去三年學校教員約滿離職率作為參考：



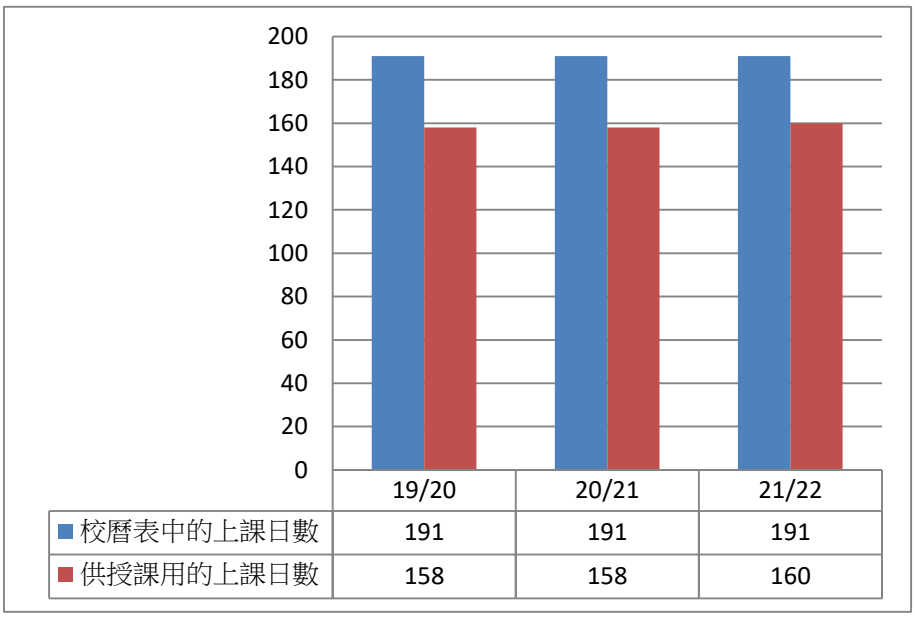

下圖顯示了過去三年學校教員退休離職率作為參考：



# 我們的學與教

## 實際上課日數

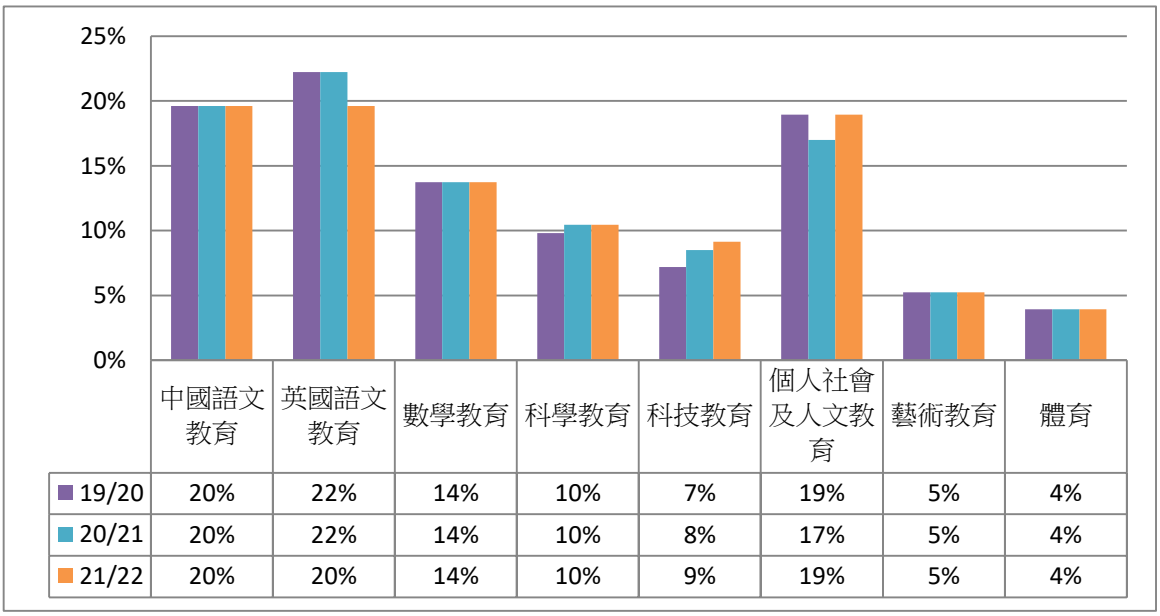
過去三年中一至中四 (i)在校曆表中的上課日數；和 (ii)供授課用的上課日數（不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動等學校活動），如下圖所示：




| | 19/20 | 20/21 | 21/22 |
|---|---|---|---|
| 校曆表中的上課日數 | 191 | 191 | 191 |
| 供授課用的上課日數 | 158 | 158 | 160 |

## 八個主要學習領域的課時

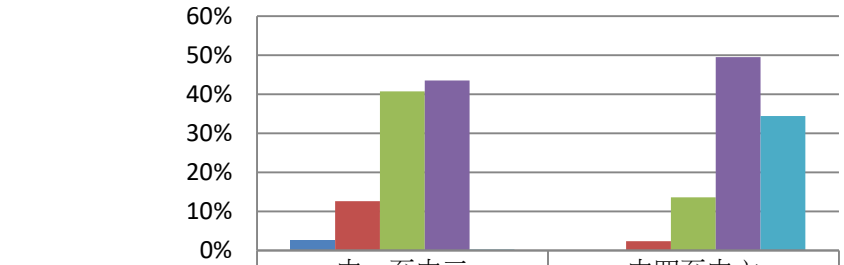
過去三年在中一至中三時間表中分配給八個主要學習領域的課程時間的百分率，如下圖所示：



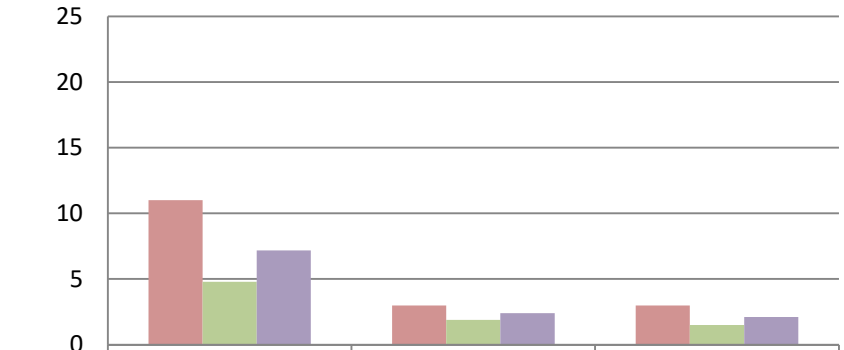

| | 中國語文教育 | 英國語文教育 | 數學教育 | 科學教育 | 科技教育 | 個人社會及人文教育 | 藝術教育 | 體育 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 20% | 22% | 14% | 10% | 7% | 19% | 5% | 4% |
| 20/21 | 20% | 22% | 14% | 10% | 8% | 17% | 5% | 4% |
| 21/22 | 20% | 20% | 14% | 10% | 9% | 19% | 5% | 4% |

## 閱讀習慣

下表展示了本年(i) 學生在學校借用書本的百分率和 (ii) 最近三年從學校圖書館借用書本的平均數目：




| | 中一至中三 | 中四至中六 |
|---|---|---|
| 每星期一次或以上 | 3% | 0% |
| 每兩星期一次 | 13% | 2% |
| 每月一次 | 41% | 14% |
| 少於每月一次 | 44% | 50% |
| 從不 | 0% | 34% |




| | 中一至中三 | 中四至中五 | 中六 |
|---|---|---|---|
| 19/20 | 11 | 3 | 3 |
| 20/21 | 5 | 2 | 2 |
| 21/22 | 7 | 2 | 2 |

註：由於新冠肺炎疫情的影響，學生須留家上網課，以及到後來在校上課半天，嚴重影響學生的借閱活動。學校圖書館將會致力推廣電子圖書和實體圖書並行，方便學生隨時隨地閱讀圖書。

# 主要關注事項 (成就與反思)

## 重點發展項目一：深化多元教學策略，加強科組協作，以提升學生學習的興趣及表現

| 成就 |
| --- |
| 1. 各科老師繼續強調預習家課及摘錄筆記的重要性，超過 80%的學生有預習及摘錄筆記的習慣。部份預習更經老師批閱，為學習奠定良好前備知識。<br><br>2. 學校建議一系列閱讀網站，學生可按興趣瀏覽喜歡的圖書，增加閱讀機會。本學年亦推行「悅讀無限 Fun」，學生透過分組，運用多元的方式推介閱讀，激發學生創意，增加學生運用資訊科技的能力，訓練學生的共通能力，學生從互相觀摩切磋中學習，獲益良多。<br><br>3. 中文、英文及數學各科更把學生的學習內容劃分等級，有效提升學生的自學能力。能力稍遜的學生可以按個人學習需要，利用課餘時間加倍溫習，趕上進度；能力較高的學生可以善用自主學習的空間，進一步提升各方面的能力和學習表現。即便在疫情下，老師也會透過網上平台進行小組教學，務求照顧到學生的學習差異。<br><br>4. 教師於課堂中利用多元化學習策略，如推動朋輩學習，以小組協作、以強帶弱等方法，鼓勵學生朋輩互勉，善用彼此學習差異。觀課紀錄顯示，80%課堂教師均利用互動教學模式，促進學生朋輩學習，從而強化學習者主導的意識。<br><br>5. 本學年實施「BYOD」及「應用電子白板教學計劃」，透過資訊科技加強學生的學習動機及學習效能，提升課堂間的師生互動。此外，英文科的 i-learner 英語練習網站，鼓勵初中學生善用網上學習資源，培養自學精神。中、英、數三科的老師又鼓勵初中學生於課餘時善用網上評估系統，在了解系統性評估的要求及題型後，透過網上的自習平台進一步深化個人的學習；老師亦透過網上系統檢視學生的學習情況，診斷學生的學習問題，調整教學策略。不同科組的老師亦利用 Teams 及 google classroom 平台開設網上教室，為學生提供不同的學習材料，如筆記、電子簡報、實驗資料等，又於平台上開設自習課室、學習論壇等，讓學生在疫情下亦能探討學科議題，觀摩佳作，互相切磋，促進學習。<br><br>6. 參與教育局的 STEM 本校支援，推動 STEM 教育，以科學科及電腦科為 |

切入點，提供機會給學生自行製作模型，如小型吸塵機、交通蹬、太陽能車、磁浮列車淨水器、離心分離器、鋁管琴、水火箭及 3D 打印、機械人編程及橋樑模型設計等，讓學生能提升在創新科技方面的興趣和能力。

7. 本學年亦於不同科目開始推動跨科專題研習，初中級人文學科與科學科、數學科及視藝科作跨科合作，分別以「屯門今昔」、「非遺教育之燈籠紮作」及「數理遊蹤帶你遊深涌」為專題，讓同學在搜集、處理資料的過程中培養組織及分析能力，並懂得運用批判性思考。

**反思**

1. 學生已具備建立自學習慣的意識，可以深化相關工作，以加強協助學生建立自學習慣。
2. 鼓勵老師透過科學客觀數據的分析，診斷不同程度學生的學習問題，檢視教學成效，調整教學策略。
3. 佈置具層級遞進的課業，展示學生的優良課業(同級或跨級)，組織朋輩互評，汲取多角度見解。
4. 本校學生對英文的運用仍欠信心，來年將繼續加強語文訓練，包括課堂的說話訓練及課後的寫作訓練，鼓勵學生多練筆、多交流。
5. 提供更多課後支援,外聘課外導師對學生進行小組教學,從而提升學生的學業成績。
6. 參與賽馬會數碼悅讀計劃，可多購買電子書或電子閱讀器，供初中閱讀課之用，亦拓闊了同學的閱讀渠道。

**重點發展項目二：透過多元化的學習活動，發展個人潛能，提升學生的投入感和成就感，建立個人發展目標，實踐天主教五大核心價值。**

**成就**

1. 在發展學生自我潛能上，領袖訓練計劃及外展訓練計劃因疫情而取消在過去一年，「學生會」則擔當策劃校內活動的領袖角色，為全校同學安排「歌唱比賽」及「班際閃避球比賽」，大受歡迎，既發揮同學的領導能力，亦能展現參與比賽同學的表演潛能。持份者問卷（教師對學校的意見）「老師同意學校能提供足夠的機會讓學生發揮領導才能」平均數據 3.8（持份者問卷最高平均數是 5），反映本年度活動的成效。

2. 在提升學生的投入感及成就感方面，訓導組及輔導組透過秘密小天使活動如寫心意咭，建立中一學生對班及校園生活的投入感及歸屬感。另外，

學科獎項能鼓勵同學不斷求進，並建立同學的成就感。APASO 數據顯示初中「成就感」平均數（2.66），高中平均數（2.75），初中高中均高於全港平均數（全港平均數初中 2.55、高中 2.42）。校本問卷數據顯示有 93%學生同意「投入校園生活」，顯示活動能令學生投入校園生活及提升他們的成就感。

3. 在學生能為未來建立有意義的個人發展目標方面，升就組的活動及班主任課協助學生訂立個人發目標，反思學習方法，為自己訂立升學及就業的路向。APASO 數據顯示初中「目標設定-人生目標」平均數（2.93），高中平均數（2.94），初中高中均高於全港平均數(全港平均數初中 2.83，高中 2.81)。校本問卷數據顯示有 82%學生同意「能訂出個人的短期及長期目標」。顯示活動能令學生建立個人發展目標。

4. 在協助學生明白天主教教育核心價值上，透過輔導組、訓導組、公民教育組、升就組等活動及生命教育課，培育同學認識天主教五大核心價值。同時亦透過早講，老師及學生分享，傳達天主教五大核心價值。校本問卷數據顯示有 90%學生同意「學校舉辦的活動使學生認識天主教的核心價值」。未來學校會繼續透過活動，讓同學實踐天主教教育的五大核心價值，體會生命的價值。

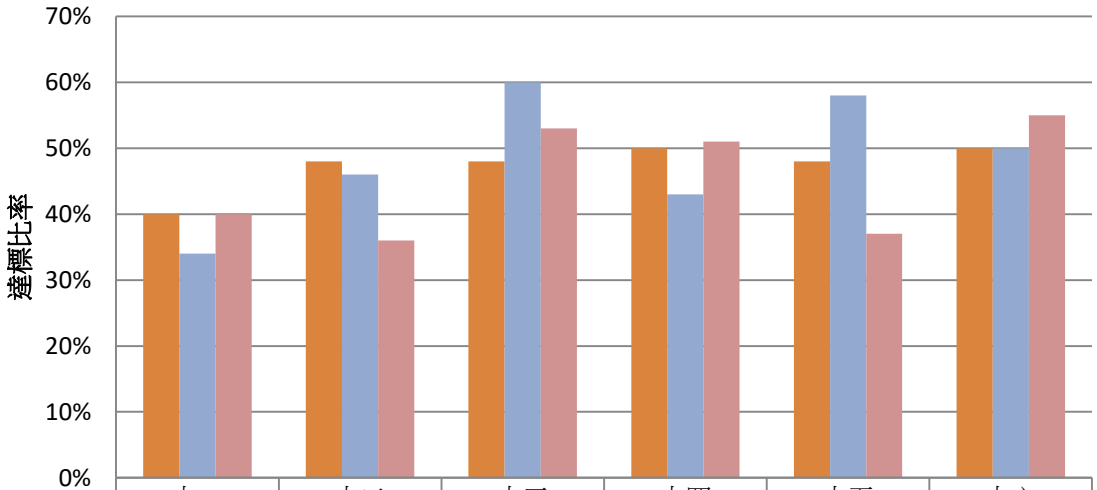
5. 學校與家長一直保持融洽關係，緊密溝通，家長欣賞教師對學生的關愛和耐心教導。本年度舉辦網上親子講座，親子手工班能加強家長與學生的溝通，成效理想。

反思

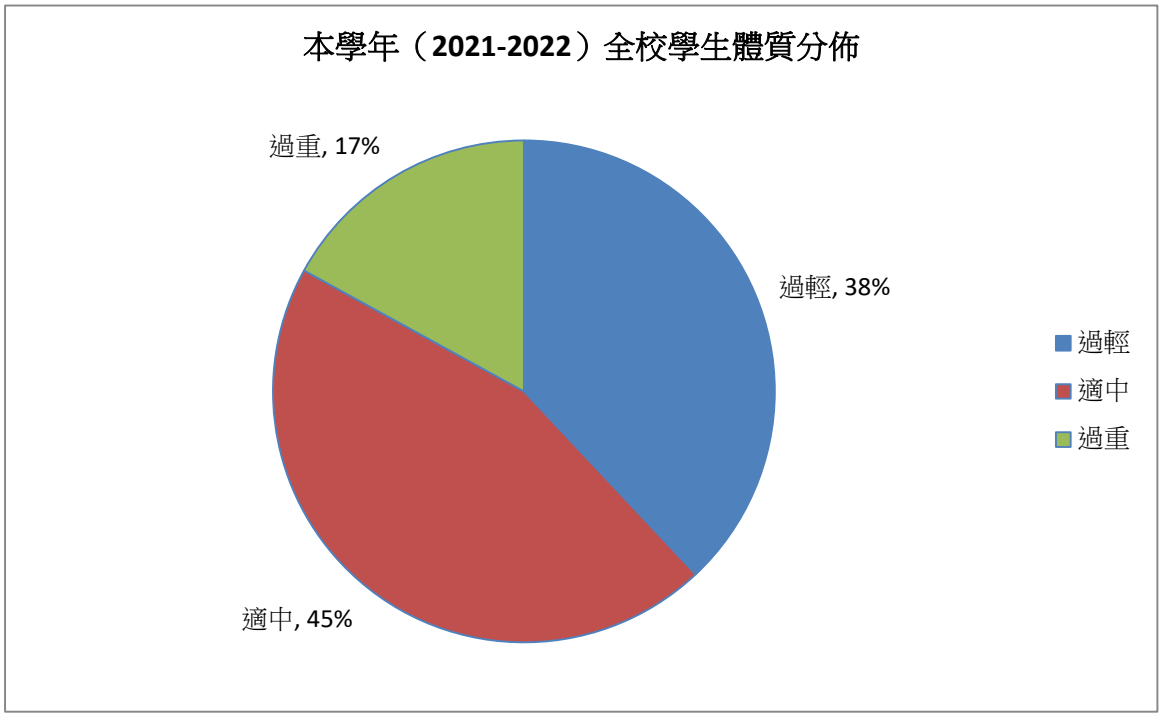
1. 在過去一年，很多活動因疫情而取消，但學校仍盡量在復課階段，在校內舉辦活動配合本年度的關注事項，讓學生能在校內活動展現領袖才能及豐富學生的校園生活體驗，提升學生的投入感及成就感。數據顯示，本年度的活動有成效。
2. 但初中在 APASO「機會」數據低於全港平均，反映學校來年需關注在初中繼續推行多元化的活動，為學生提供學習機會，為將來作準備。
3. 滿足感方面：初中 APASO 數據整體低於全港平均，反映學校來年需關注提升初中學生的滿足感。
4. 成就感方面：初中 APASO 整體雖高於全港平均，但中一級卻低於全港平均，反映學校來年需關注提升中一學生的成就感。
5. 負面情緒方面：中一及高中 APASO 負面情緒數據高於全港平均。來年學校需為中一及高中學生建立正向思維。

## 學生的體質指標

下圖顯示了過去三年本校學生的體質指標達標的比率：




| | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 19/20 | 40% | 48% | 48% | 50% | 48% | 50% |
| 20/21 | 34% | 46% | 60% | 43% | 58% | 50% |
| 21/22 | 40% | 36% | 53% | 51% | 37% | 55% |



# 本年度學生校外比賽得獎名單

| 校外獎項 |
| --- |
| 「2020 香港環境卓越大獎—學校(中學) 」優異獎 |
| 「關愛校園榮譽獎」 |

| 學術 | | |
| --- | --- | --- |
| 比賽名稱 | 獎項名稱 | 學生(班別/姓名) |
| 旅遊與款待科香港三日兩夜城市漫遊—行程設計比賽 | 優異獎 | 5C 朱芷穎 5C 梁巧盈<br>5C 王凱琳 5D 黃蔚嵐 |
| 第二十二屆 深港澳中學生讀書交流活動 香港區讀書隨筆寫作比賽 | 高中組二等獎 | 6D 黃可晴 |
| 「禮行天下」校際短片創作比賽（中學組） | 優異獎 | 5A 鄭木陽蕾 5A 鍾恩慈<br>5A 劉暉霞 5C 張蔚淇<br>5D 何梓瑩 |
| 2021 第六屆全港青少年進步獎 | 進步嘉許狀 | 6C(5) 何卓穎 5C 蘇詩茵<br>5B 黃文娟 |
| 哈佛大學香港校友會<br>哈佛圖書獎 2022 | 哈佛圖書獎 | 5A 劉暉霞 5C 蘇詩茵<br>5D 陳卓怡 |
| The 73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Solo Verse Speaking) | 1st Runner-up | 6A 黃熙雯 |
| | 2ND Runner-up | 6A 馮曉君 |
| | Proficiency | 1A 王欣妍 2D 袁梓維<br>4S 施依琳 4S 余慧瑩<br>5B 周活苗 |
| | Merit | 1A 容綽妍 4C 康姿盈<br>4S 鄭海嶠 4S 劉日彤<br>4S 梁靖茹 |
| The Hong Kong Secondary Schools Debating Competition (2021-2022 Term 2 Round 2) | Winning Team | 3D 周婉靜 4S 賴心宜<br>5A 陳芷敏 |
| | Best Speaker | 4S 賴心宜 |

| 藝術 | | |
|---|---|---|
| 比賽名稱 | 獎項名稱 | 學生(班別/姓名) |
| 環總愛心慈善會<br>「環保海報設計比賽」 | 特別優異獎 | 3D 梁凱韻 |
| 2021 碳中和海報設計比賽 | 銀獎 | 3D 梁凱韻 |
| 第十三屆 ICEHK2024<br>「勇闖新天地」國際繪畫比賽 | 二等獎 | 3D 梁凱韻 |
| | 優異獎 | 3D 陳泳熹 3D 黎芷彤 |
| 皇家音樂學院鋼琴考試 | 鋼琴 8 級優良 | 6D 陳思蔹 |
| 愛演 人生慈善音樂會 | 嘉許狀 | 6B 楊潔怡 |

| 體育 | | |
|---|---|---|
| 比賽名稱 | 獎項名稱 | 學生(班別/姓名) |
| 幼苗排球培訓計劃 2021 | 優秀學員 | 2D 李芷鈴 |
| 第一屆香港胡氏跆拳道會<br>搏擊比賽初衷盃 | 女子青少年 B 組亞軍 | 6A 黃熙雯 |

| 服務 | | |
|---|---|---|
| 比賽名稱 | 獎項名稱 | 學生(班別/姓名) |
| 2021 年公益少年團傑出團員 | 2021 年公益少年團傑出團員 | 5D 顏希文 |
| 香港紅十字會青年導師服務獎 | 香港紅十字會青年導師服務獎 | 6D 黃可晴 |
| 香港紅十字會榮譽章 | 香港紅十字會榮譽章 | 6D 黃可晴 |
| 2021 東九龍總部傑出<br>紅十字青年會員選舉 | 東九龍總部傑出紅十字青年會員 | 6D 黃可晴 |
| 全港傑出紅十字青年會員 2021 | 全港傑出紅十字青年會員 | 6D 黃可晴 |

# 獎助學金

## 校外獎學金

| 項目 | 得獎者 |
|---|---|
| 20-21「觀塘區優秀學生獎勵計劃」-「觀塘區優秀學生」 | (20-21 年度) 6A 李卓穎 |
| 羅氏慈善基金應用學習獎學金 (2020/21 學年) | 6A 林雪希 |
| 祁良神父紀念獎學金 2021/22 | 5A 陳芷敏 |
| 淡江大學 110 學年度香港結盟中學入學獎學金 | (20-21 年度)6A 陳泳璇 6C 曾卓羚 |
| 天主教香港教區助學金 | (20-21 年度) 6B 阮翠晶 |
| 2021 黃廷芳獎學金 | 5A 賴美鳳 |
| 第十六屆觀塘區傑出學生選舉 | (20-21 年度) 3D 何綽雯# |
| 尤德爵士紀念基金高中學生獎 | 6A 何依玲 6B 陳嘉露 |
| 信望愛慈善基金中國歷史學科獎 | 6C 黃嘉敏 |

## 校內獎學金

| 項目 | 得獎者 |
|---|---|
| 鯉躍龍門獎學金 | (20-21 年度) 6A 陳宇芬 6B 連梓茵<br>6A 蔡彩茵 6B 阮翠晶 6A 李卓穎 6C 陳詩雅<br>6A 李幸歡 6C 張穎琳 6A 李汶錡 6C 何潔芯<br>6A 李鎂琳 6C 吳楚瑩 6A 李采晉 6C 陳芷靖<br>6A 莫曉穎 6C 王詩靜 6B 劉亭汶 6C 容淑怡<br>6B 羅穎妍 6D 杜煖華 |
| 傳承夢想獎學金 | 6A 梁婥瑩 6A 嚴舒霖 5D 王佳恩 |
| 非凡進步獎學金 | 1A 葉穎心 2A 區曉湳 3D 周婉靜<br>4G 羅 靜 5B 周活苗 6C 黃慧婷 |
| 學業優異獎（第一名） | 1D 阮嘉儀 |
| 學業優異獎（第一名） | 1C 王譽錦 |
| 學業優異獎（第二名） | 1D 何菁霖 |
| 學業優異獎（第三名） | 1C 王穎琳 |
| 學業優異獎（第一名） | 2D 陳紫悠 |
| 學業優異獎（第二名） | 2D 吳浩晴 |
| 學業優異獎（第三名） | 2B 王 晶 |
| 學業優異獎（第一名） | 3D 葉桐希 |
| 學業優異獎（第二名） | 3C 劉珏頤 |

| | |
|---|---|
| 學業優異獎（第三名） | 3D 鄧傑怡 |
| 學業優異獎（第一名） | 4C 余信麗 |
| 學業優異獎（第二名） | 4S 賴心宜 |
| 學業優異獎（第三名） | 4C 麥愷琳 |
| 學業優異獎（第一名） | 5C 蘇詩茵 |
| 學業優異獎（第二名） | 5D 吳綽宜 |
| 學業優異獎（第三名） | 5A 陳紀桐 |
| 學業優異獎（第一名） | 6A 蘇麗璇 |
| 學業優異獎（第二名） | 6A 李思楠 |
| 學業優異獎（第三名） | 6B 陳嘉露 |
| 核心科目首名獎　中文科 | 1A 王欣妍<br>1B 吳瑞秋<br>1C 王譽錦<br>1D 瞿子銘<br>2A 陳羽希<br>2B 王　晶<br>2C 陳詩敏<br>2D 吳浩晴<br>3A 李昕蕎<br>3B 張日盈<br>3C 劉珏頤<br>3D 鄧傑怡<br>4S 賴心宜<br>4A 陳銀萍<br>4G 鍾宣俞<br>4C 王晨茜<br>5A 劉暉霞<br>5B 梁文萁<br>5C 蘇詩茵<br>5D 吳綽宜<br>6A 李依晴<br>6B 陳嘉露<br>6C 袁汝珊<br>6D 佘依惠 |
| 核心科目首名獎　英文科 | 1A 王欣妍<br>1B 黃佩婷<br>1C 王穎琳<br>1D 林天麗 |

| | |
|---|---|
| | 2A 江芷瑤<br>2B 黃凱琳<br>2C 陳詩敏<br>2D 李惠仁<br>3A 黃珈玟<br>3B 郭佳鷺<br>3C 劉珏頤<br>3D 貝　貝<br>4S 賴心宜<br>4A 張藝犧<br>4G 吳安琪<br>4C 余信麗<br>5A 劉暉霞<br>5B 鄭雅文<br>5C 蘇詩茵<br>5D 陳卓怡<br>6A 李依晴<br>6B 陳林橦<br>6C(5) 何卓穎<br>6D 湯曉嬿 |
| 核心科目首名獎　數學科 | 1A 王欣妍<br>1B 葉紀悠<br>1C 王譽錦<br>1D 何菁霖<br>2A 鄧文欣<br>2B 王　晶<br>2C 袁子澄<br>2D 陳紫悠<br>2D 許樂程<br>3A 高沛茜<br>3B 江梓桐<br>3C 劉珏頤<br>3D 葉桐希<br>4S 劉日彤<br>4A 陳銀萍<br>4G 李思慧<br>4C 余信麗<br>5A 陳紀桐 |

| | |
|---|---|
| | 5B 梁樂兒<br>5C 梁梓彤<br>5D 吳綽宜<br>6A 蘇麗璇<br>6B 陳嘉露<br>6C(4) 何卓穎<br>6D 譚穎琳 |
| 核心科目首名獎公民與社會發展社科 | 4S 黃詠晞<br>4A 余嘉玥<br>4G 徐玟琪<br>4C 麥愷琳 |
| 核心科目首名獎　通識科 | 5A 陳芷敏<br>5B 申家倩<br>5C 蘇詩茵<br>5D 吳綽宜<br>6A 蘇麗璇<br>6B 陳嘉露<br>6C 袁汝珊<br>6D 梁佩珊 |
| 成績優異獎　宗教科 | 1A 藍紫菁<br>1B 葉紀悠<br>1C 陳詩蕊<br>1D 施曉敏<br>2A 鄧文欣<br>2B 黃凱琳<br>2C 陳詩敏<br>2D 莫嘉楠<br>3A 馮曉桐<br>3B 江梓桐<br>3C 林鎧欣<br>3D 徐寶珊 |
| 2021DSE 成績優異獎 中國語文科 5* | 6D 張曉月 |
| 2021 DSE 成績優異獎 中國語文科 5 級 | 6A 李幸歡<br>6A 李汶錡<br>6A 李采晉<br>6C 吳楚瑩 |
| 2021 DSE 成績優異獎 通識科 5* | 6D 張曉月 |
| 2021 DSE 成績優異獎 通識科 5 級 | 6A 蔡彩茵 |

| | |
|---|---|
| | 6A 李鎂琳 |
| 2021 DSE 成績優異獎 地理科 5 級 | 6A 莫曉穎<br>6C 吳楚瑩 |
| 2021 DSE 成績優異獎<br>企業、會計與財務概論科 5 級 | 6B 陳綺琪 |
| 2021 DSE 成績優異獎 中國歷史科 5 級 | 6A 陳宇芬 |

# 學校未來發展計劃的關注事項

## 1. 深化多元教學策略，加強科組協作，以提升學生學習的興趣及表現

強化照顧學習差異，推展多元閱讀，培養學生良好的閱讀興趣和習慣，發展從閱讀中學習的能力。推動及發展校本 STEM 教育，跨學科專題研習活動及跨科英語協作活動，提升學生學習的興趣、共通學習能力及學習表現。

## 2. 透過多元化的學習活動，發展個人潛能，提升學生的投入感和成就感，建立個人發展目標，實踐天主教五大核心價值。

學校在未來的三年發展周期將繼續在「全情投入」、「成就感」及「建立生活目標」三方面發展，透過多元化的學習活動，提供機會讓學生發展自我潛能，提升學生的投入感及成就感，協助他們為未來建立有意義的個人發展目標，並讓同學在活動中實踐天主教五大核心價值。