

多元學習津貼三年計劃書一為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
其他課程 (資優教育課程)	提高學生的口語演說能力及表達能力	演講技巧訓練班	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	學生的演說技巧有所提升。	校外導師
	提高學生的領導才能、創意思維及組織能力	英語大使訓練課程	8 堂	中四學生	20-25	20-25	20-25	學生的領導能力、創意思維及組織能有所提升	校外導師
	提高學生的高階思維能力、及寫作技巧	批判性思維及寫作課程	8 堂	中五學生	-----	20-25	20-25	學生的批判性思考能力有所提升	校外導師
	提高學生中文口語演說能力及表達能力	演講技巧訓練班	5 節	中四及中五學生	15-20	----	----	學生的口語演說技巧有所提升	校外導師
	提升學生的創意思維及解難能力	STEM 創意思維及解難能力訓練班	5 節	中四及中五學生	15-20	----	----	學生的創意思維及解難能力有所提升	校外導師
	提高學生的思辨能力及演說技巧	辯論技巧訓練班	12 節	中四及中五學生	15-20	15-20	----	學生的思辨能力及演說技巧有所提升	校外導師
	提高學生的批判思考及學習技巧	批判思考及深度學習課程	5 節	中四學生	15-20	15-20	15-20	學生的寫作及閱讀能力有所提升	校外導師

多元學習津貼三年計劃書一為第八屆新高中學生(2016/17 至 2018/19 學年)

應用學習課程

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益 (例如: 如何照顧學生的多元學習需要)	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估 / 成功指標	負責教師
					16/17	17/18	18/19		
應用學習	<ul style="list-style-type: none"> - 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣 - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負 	<p>以下學習範疇的課程</p> <ul style="list-style-type: none"> - 創意學習 - 媒體及傳意 - 商業及管理及法律 - 服務 - 應用科學 - 工程及生產 	<p>兩年 180 小時</p>	<p>中五及中六的學生</p>	40	40	40	<ul style="list-style-type: none"> - 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程有關學生的回饋的意見調查 - 評估學生的表現 	升學及就業輔導主任