

聖安當女書院
2022-2023 「全方位學習基金活動計劃」報告書

諮詢教師方法：Google drive

開辦班級數目：24

關注重點及策略/工作	範疇	評估方法及成功準則	成效評估及檢討	開支用途	預算支出	實際支出
<p>1. 課外活動屬會外聘導師課程及活動支出</p> <p>➢ 幫助同學發揮所長、增加自信及增強對學校的歸屬感。</p> <p>韓文班 普通話朗誦校隊 羽毛球校隊 舞蹈組 中文話劇 管樂班-單簧管及色士風班 管樂班-長號及低音號班 管樂班-小號及圓號班 管樂班-長笛班 弦樂班 流行樂隊 古箏班 美甲班 化妝美容班 美顏飲品班 精緻甜品班 咖啡拉花班</p>	體藝發展	<p>➢ 評估方法：觀察學生參與活動的表現成功準則：</p> <p>➢ 70% 同學積極投入參與活動。</p> <p>➢ 70% 同學對校園的歸屬感增強。</p> <p>➢ 70% 同學的自信心有所提升。</p> <p>➢ 70% 同學認同課外活動具吸引力，能讓其主動及投入參與，並有效的吸收不同知識，有助全人發展。</p> <p>➢ 70% 同學認同課外活動經歷讓其有深刻及正面的體驗，有助建立正面情緒、提升自信心及領導才能。</p>	<p>➢ 以下課程順利完成：</p> <p>韓文班 流行樂隊 咖啡拉花班</p> <p>普通話朗誦校隊 羽毛球校隊 舞蹈組 中文話劇 管樂班-單簧管及色士風班 管樂班-長號及低音號班 管樂班-小號及圓號班 管樂班-長笛班 弦樂班 古箏班 美甲班 化妝美容班 美顏飲品班 精緻甜品班</p>	E1, E5	<p>➢ 總開支約 \$ 560,912.00</p> <p>\$7,935.00(韓文班)</p> <p>\$27,000.00(普通話朗誦校隊)</p> <p>\$50,000.00 (羽毛球校隊)</p> <p>\$15,300.00 (舞蹈組)</p> <p>\$18,000.00 (中文話劇)</p> <p>\$12,960.00 (單簧管及色士風班)</p> <p>\$12,960.00 (長號及低音號班)</p> <p>\$12,960.00 (小號及圓號班)</p> <p>\$12,150.00 (長笛班)</p> <p>\$12,150.00 (弦樂班)</p> <p>\$21,600.00 (流行樂隊班)</p> <p>\$15,660.00 (古箏班)</p> <p>\$12,960.00 (笛子班)</p> <p>\$12,977.00 (美甲班)</p> <p>\$36,000.00 (化妝美容班)</p> <p>\$16,500.00 (美顏飲品班)</p> <p>\$12,000.00 (精緻甜品班)</p> <p>\$12,000.00 (咖啡拉花班)</p> <p>\$29,800.00 (花藝製作班)</p> <p>\$30,000.00 (潮流繪畫班)</p> <p>\$40,000.00 (校園電視台)</p> <p>\$20,000.00 (英文辯論班)</p> <p>體適能班 \$ 20,000.00 (導師費)</p> <p>\$100,000.00(體適能器材)</p>	總支出：\$237,486.75

2. 購買樂器及維修 管樂班 / 弦樂班	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現 ➤ 成功準則：80% 學生表示滿意課程，並認為此課程能幫助她們發揮所長、增加自信及增強對學校的歸屬感。 	➤ 順利完成	E7	➤ \$130,000.00	總支出：\$ 70,040.00
3. 校隊報名費及註冊費 通過參加學界比賽，藉體能、智能等訓練，培養優秀的耐力、思想和心理品質。	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現 ➤ 成功準則：80% 同學認同通過刻苦訓練，能幫助建立刻苦耐勞優秀特質。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$30,000.00	總支出：\$46,988.00
4. 暑期活動—本地文化心動遊 協助同學充實暑期生活，擴闊視野。	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 ➤ 成功準則：問卷調查80% 參與的學生表示活動能充實暑期生活，並增強對學校的歸屬感。 	➤ 因疫情取消	E1	➤ \$1,500.00 X 24 人 =\$36,000.00	\$ --
5. 本地一天跨科(中史科)學習考察團 應用學科所學，鞏固學習知識	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：學生參與活動的出席率及問卷。 ➤ 成功準則：出席率達80%，完成有關習作。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$250.00X16 =\$4,000.00	\$2,800.00
6. 基督教家庭服務中心 Dream Sailor計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 支援能力稍遜的同學，加強他們的自我認識、生涯規劃及職業訓練的認識 ➤ 透過參與成長小組、個別輔導、參觀工作場所、工作體驗、家長學生講座等活動，讓同學及家長能適切 	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷 ➤ 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動 	➤ 順利完成	E1	➤ \$40,000.00	\$40,000.00

<p>地調整其生涯規劃的方向</p> <p>➤ 約 8 名初中學生(中二/三)及 8 名高中學生(中四/五) 參與計劃</p>						
<p>7. 試後活動 / ELA 午間活動 (伴你啟航暑期班) 學習經歷成果展示日 知識增益日</p>	<p>體藝發展</p>	<p>➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。</p> <p>➤ 成功準則：70% 同學認同通過參與試後全方位學習活動，能以全方位延伸學習不同領域的知識，加強其對學習的投入感。70% 同學認同通過參與學習經歷成果展示日的分享，能獲得寶貴機會展示自己在不同崗位籌組及參與活動的學習經歷成果，有助增強自信心及參與活動的投入感。</p>	<p>➤ 2023年7月6日-7月12日順利完成</p>	<p>E1,E5</p>	<p>➤ \$30,000.00</p>	<p>總支出：\$264,916.30</p>
<p>8. 人文科學習領域全方位課外活動 通過全方位學習活動，學生能在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能夠讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。</p>	<p>體藝發展</p>	<p>➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現</p> <p>➤ 成功準則：80% 同學認同全方位學習活動能為她們創造機會，讓她們從實際體驗中學習。</p>	<p>➤ 順利完成</p>	<p>E1</p>	<p>➤ \$35,000.00</p>	<p>總支出：\$36,266.34</p>

9. 輔導組服務學習活動 透過服務學習協助學生 明白天主教核心價值	價值觀 教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 順利完成 	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$20,000.00 	\$ 4,500.00
10. 大姐姐朋輩互助計劃 訓練活動 讓大姐姐更了解自己的 崗位和責任		<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：計算學生出席率 ➤ 成功準則：出席率達100%(全日或半日外出訓練活動、兩日一夜訓練營)，並完成訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 順利完成 	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 全日或半日外出訓練活動： \$50.00 X 12 人=\$600.00 ➤ 兩日一夜訓練： \$300.00 X 12 人 =\$3600.00 	總支出：\$48,993.99
11. 宗教組服務學習活動(與 公民教育組合作) 加強學生信仰及品格體驗 加強學生關愛服務體驗	價值觀 教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 取消 	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$8,000.00 	\$ --
12. 公民教育領袖培訓及個人 成長訓練 成長小組/健康教育大使 小組/環保大使小組/公民 領袖訓練小組及日營。	價值觀 教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務，80%學生滿意活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 順利完成 	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$36,400.00 	\$26,929.90
13. 明日領袖訓練課程 啟發潛能、加強自信和 責任心。 提升團隊合作精神 加強解難能力。 透過一連串的活動經驗、 學習向時間、難度及體力 等方面作挑戰，再凝固眾 人的力量共同學習，從而 培育參與者感受領袖的角 色與責任，並提升對學校 的歸屬感。	價值觀 教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：問卷、評估報告 ➤ 成功準則：85% 參與的學生表示滿意課程，並認為此課程能幫助她們發揮領袖的角色與責任。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 順利完成 	E1	<ul style="list-style-type: none"> ➤ \$1,000.00 X 18 人 =\$18,000.00 	\$1,700.00

<p>14. 領袖訓練課程及服務學習活動支出 學生領袖能學到正確的價值觀，能作鹽作光，學會以耶穌基督作為榜樣，學懂如何榮神益人，以真誠、謙卑、服侍、捨己的心服務別人。</p>	<p>價值觀教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務，80%學生領袖能學會運用課堂上學到的高階思維技巧解決難題，使其無論在個人及社交層面上均有所成就，從而建立自信，肯定自己的價值。 	<p>➤ 順利完成</p>	<p>E1</p>	<p>➤ \$60,000.00</p>	<p>\$6,667.00</p>
<p>15. 領袖訓練營-領隊老師費用 啟發潛能、加強自信和責任心。 提升團隊合作精神 加強解難能力。 透過一連串的活動經驗、學習向時間、難度及體力等方面作挑戰，再凝固眾人的力量共同學習，從而培育參與者感受領袖的角色與責任，並提升對學校的歸屬感。</p>	<p>價值觀教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：問卷、評估報告 ➤ 成功準則：85% 參與的學生表示滿意課程，並認為此課程能幫助她們發揮領袖的角色與責任。 	<p>➤ 順利完成</p>	<p>E5</p>	<p>➤ \$6,000.00</p>	<p>\$ 0</p>
<p>16. 中五及中六級修讀地理科學生參與實地考察 考察的交通費用</p>	<p>智能發展</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與考察的表現。 ➤ 成功準則：完成當天地理科的實地考察。 	<p>➤ 順利完成</p>	<p>E2</p>	<p>➤ \$2,000.00</p>	<p>\$ 2,000.00</p>

<p>17. Outward Bound外展領袖訓練課程 促進學生的社交技巧和獨立思考能力。 學習在逆境下運用領導的基本要素和技巧，探索各種各樣的領導風格，挑戰自己的極限，肯定自己，超越自我。</p>	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 ➤ 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$5,000.00X84人 =\$420,000.00	\$2,350.00
<p>18. 閱讀無限FUN活動 推行學校閱讀活動，加強校園閱讀氣氛 閱讀成果樹工作坊：在校內其中一幅牆上，製作「閱讀成果樹」亞加力膠壁畫，用作展示學生推介閱讀圖書及營造校園閱讀氣氛。</p>	智能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：老師觀察及問卷調查。 ➤ 完成「閱讀成果樹」亞加力膠壁畫工程，並展示出學生推介的圖書，可以讓全校師生觀看。 	➤ 順利完成	E1	➤ 總開支約\$5,500.00 (立體樹\$2,000.00；其他材料\$1,000.00；獎品\$2,000.00；雜項\$500.00)	總支出：\$81,122.76
<p>19. 泡泡足球及攻防戰</p>	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 ➤ 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$15,000.00	\$ 17,160.00
<p>20. 學校旅行—中一級至中六級（迪士尼） 藉此活動鼓勵同學通過學校旅行，增強師生及朋輩之間的人際關係，並體驗群體生活，學習彼此融洽相處之道。</p>	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現、問卷。 ➤ 成功準則：完成活動任務，問卷調查80%學生滿意活動。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$390.00 X 644人 +\$270x17人 =\$255,750.00	\$259,602.00

21. PMQ 創意工作坊 期望同學參與工作坊後，擴闊對藝術及設計創作的認知，提升學習興趣及成就感。	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法:觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則:完成工作坊活動，80%學生滿意活動。 	➤ 順利完成	E1	➤ \$32,100.00	\$21300
22. 英語電影欣賞 透過欣賞電影及活動後的延伸語文練習，提升學生學習興趣及英語能力。	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：學生參與活動的出席率及觀察學生參與活動的表現 ➤ 成功準則：出席達 80% 及完成有關習作 	➤ 順利完成	E1	➤ 總開支：\$11,440.00 (學生：\$50.00 X 209 人 = \$10,450.00 老師：\$90.00 X 11 = \$990.00)	\$11530
23. 中一銜接課程課外活動介紹體驗	智能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法:觀察學生參與活動的表現 ➤ 成功準則:80%中一生表示滿意體驗活動，並加深對學校的認識和歸屬感 	➤ 順利完成	E1,E5	導師費 <ul style="list-style-type: none"> ➤ \$600(小號/圓號) ➤ \$1200(流行樂隊) ➤ \$3200 (花藝製作) ➤ \$1800(化妝美容) ➤ \$2000(Pop Arts) ➤ \$1200(美甲) ➤ \$800 (咖啡拉花) 	總支出：\$ 14,880.00
24. 「卓育菁莪」中學生生涯規劃講座 活動簡介：邀請行業的資深從業員，讓學生了解行業的工作狀況。	價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：學生的問卷調查結果 ➤ 成功準則：80% 學生認同講座能加深她們對行業的了解。 	➤ 順利完成	E1	\$1500	\$1,500.00
25. 金錢掌門人理財工作坊 活動簡介：透過模擬情境，讓同學學習有關儲蓄、消費及電子理財工具的知識。	智能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：學生的問卷調查結果；學生在活動中的表現 ➤ 成功準則：80% 學生認同工作坊能加強她們財務上的知識。 	➤ 順利完成	E1	\$1500	\$1,500.00

26. 職業遊戲	智能發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務及工作紙，80%學生滿意活動。 	➤ 順利完成	E1	\$10300	\$11,520
<p>27. 中文科中一級沉浸式學習</p> <p>利用「雲遊故宮」系統，讓學生進行虛擬實境空間，體驗沉浸式學習，旨在讓學生親歷其境，提升學習效能，並體驗全方位學習經歷。</p> <p>國家法教育：透過網上「雲遊故宮」，配合教授黃傳惕《故宮博物院》（節錄）帶學生走一走作品所描述的文化古蹟，透過實景的觀察，與作品對照閱讀，感受作者的思想感情，體會作品的文化內涵，進行深度閱讀。</p>	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現。 ➤ 成功準則：完成活動任務及工作紙，80%學生滿意活動。 	➤ 2023年4月17日順利完成	E1	\$4,800.00	\$4,800.00
<p>28. 英語音樂劇</p> <p>(聘用三間公司到校提供專業舞台音響、燈光及拍攝/錄影服務)</p>	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 評估方法：觀察學生參與活動的表現 ➤ 成功準則：英語音樂劇能夠順利在學校禮堂演出 ➤ 製作及剪裁音樂劇短片作宣傳用途 	➤ 順利完成	E1		總支出：\$104,000.00

29. 香港青年協會領袖學院 「香港200」領袖計劃	體藝 發展	➤ 評估方法： 同學積極投入參與活動，並在成果分享會作出分享。	2023年7月至 2023年9月順利 完成	E1,E5	\$2970	\$2970
				總支出：		\$ 1,323,523.04
				津貼金額：		\$ 1,195,413.00
				2021-22 年度盈餘：		\$ 1,174,267.00
				未退還教育局前餘額：		\$ 1,046,156.96
				應退還教育局款項：		\$ 0
				2022-23 年度盈餘：		\$ 1,046,156.96

**備註

開支用途代號:

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E5 專家／導師／教練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

餘款不可超逾當學年該津貼所得之總撥款額為限(上限款額)，超逾此數的盈餘須退還教育局。